

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung . . . . .	1
<b>I.</b>	<b>3</b>
Mathematik als Experiment . . . . .	5
Anmerkungen zum Verhältnis von Mathematik und Empirie . . . . .	18
Bemerkungen über einige Argumente in Diskussionen zum Beweisen	28
Auf der Suche nach der verlorenen Wirklichkeit . . . . .	39
<b>II.</b>	<b>61</b>
Universelle Ideen im mathematischen Denken . . . . .	63
Bemerkungen zur Rolle universeller Ideen im mathematischen Denken	72
<i>Supplement</i> . . . . .	82
<i>Postskriptum</i> . . . . .	91
Heuristische Strategien . . . . .	93
<i>Postskriptum</i> . . . . .	102
<b>III.</b>	<b>104</b>
Methodenkritische Überlegungen zu Merleau-Pontys Phänomeno- logie der Raumerfahrung . . . . .	107
<i>Postskriptum</i> . . . . .	122
Homogene Ränder . . . . .	124
Die operative Genese der Geometrie nach Hugo Dingler und ihre Bedeutung für den Mathematikunterricht . . . . .	130
<i>Postskriptum</i> . . . . .	153
Konstruktive Geometrie (Rezension) . . . . .	155
Zur Anpassungsdynamik subjektiver Wahrscheinlichkeiten . . . . .	163
<i>Postskriptum</i> . . . . .	173
Zur Entwicklung des Wahrscheinlichkeitsbegriffs (Rezension) . . . . .	174
<i>Supplement</i> . . . . .	181

<b>IV.</b>	<b>188</b>
Eine methodische Schwierigkeit in P. Lorenzens operativer Begriffs- lehre . . . . .	191
Auf dem Wege zu einer logischen Analyse des Evidenzbegriffs . . .	196
Progressionen von Theorien . . . . .	206
<i>Postskriptum</i> . . . . .	230
Idealisierungsprozesse – ihr logisches Verständnis und ihre didakti- sche Funktion . . . . .	234
<i>Supplement</i> . . . . .	252
Das Induktionsproblem im Lichte der Approximationstheorie der Wahrheit . . . . .	254
<i>Postskriptum</i> . . . . .	271
Aspekte der Approximation in der Modellbeziehung . . . . .	274
 <b>Anhang</b>	 <b>289</b>
Schlussbemerkungen . . . . .	291
Verzeichnis ausgewählter Schriften . . . . .	296