

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	9
<b>Prolegomena zu Demokratie, Außenpolitik und politischer Urteilsfähigkeit im klassischen Athen .....</b>	<b>27</b>
I. Zur Entwicklung der athenischen Demokratie .....	27
II. Demokratie und politische Urteilsfähigkeit .....	31
III. Athenische Demokratie und Außenpolitik .....	36
<b>1. Normative demokratiethoretische Grundlagen der Politikdidaktik .....</b>	<b>48</b>
1.1 Einführung .....	48
1.2 Historische Genese und demokratiethoretisch-normativer Gehalt der Repräsentation .....	53
1.3 Gegenwärtige Herausforderungen der repräsentativen Demokratie .....	60
1.3.1 Herausforderungen der Politikwissenschaft und der politischen Philosophie .....	60
1.3.2 Herausforderungen der Politik .....	68
1.4 Entgegnungen .....	72
1.5 Politische Öffentlichkeit .....	76
<b>2. Ein normatives Bürgerleitbild für die politische Bildung .....</b>	<b>84</b>
2.1 Einführung .....	84
2.2 Staatsbürger oder Bürger? .....	84
2.3 Normative demokratische Grundprinzipien für ein Bürgerleitbild .....	96
2.4 Der urteilsfähige Bürger .....	102
<b>3. Politische Urteilsbildung .....</b>	<b>111</b>
3.1 Einführung .....	111
3.2 Politische Rationalität .....	112
3.3 Das Rationale und das Vernünftige .....	125
3.4 Die erweiterte Denkungsart .....	127
3.5 Transnationale politische Urteilskraft .....	144

<b>4.</b>	<b>Basaler Wissenskanon</b> .....	159
4.1	Einführung .....	159
4.2	Zum fachdidaktischen Diskussionsstand über die Notwendigkeit eines Kanons .....	160
4.3	Psychologische Grundlagen für die Konstruktion eines Kanons .....	164
4.4	Politikunterricht und Allgemeinbildung.....	170
4.5	Synopse der politikwissenschaftlichen Diskussion für die Konstruktion eines Kanons von Begriffen zur deutschen Außenpolitik .....	173
4.5.1	Ortsbestimmung deutscher Außenpolitik seit der Wiedervereinigung.....	174
4.5.2	Deutsche Außenpolitik und Europäische Union .....	187
4.5.2.1	Die Osterweiterung der Europäischen Union.....	187
4.5.2.2	Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union .....	195
4.5.3	Die transatlantischen Beziehungen .....	207
4.5.4	Deutsche Außenpolitik und Vereinte Nationen .....	217
<b>5.</b>	<b>Kategoriale Erschließung, dargestellt am Lerngegenstand Außenpolitik</b> .....	228
5.1	Einführung .....	228
5.2	Kategorien im Politikunterricht .....	229
5.3	Kategorien zur Erschließung des Lerngegenstandes Außenpolitik .....	232
5.4	Synoptische Fallanalyse und die Relevanz des Übens.....	243
5.5	Ein klassisches Lehrstück für den Politikunterricht.....	252
	<b>Ausblick</b> .....	264
	<b>Literatur</b> .....	271
	<b>Personenregister</b> .....	311