

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Grundvoraussetzungen für den Einsatz eines Schulhund-Teams	2
2.1	Zusammenfassung Buch HuPäSch	2
2.2	Freiwillige Selbstverpflichtung	4
2.3	Rituale	7
2.4	Die 5 Vs	10
3	Hundegestützte Pädagogik in der Schule	13
3.1	Aspekte Hupäsch in den Lehrplänen	13
3.1.1	Lehrpläne Grundschule NRW	14
3.1.2	Bildungsplan Förderschule Baden-Württemberg	15
3.2	Darstellung Schulhund	18
3.2.1	Ein Hund kommt in die Klasse	19
3.2.2	Elterninformation	20
3.2.3	Besuch in der Klasse	20
3.2.4	In der Schule	21
3.2.5	Öffentlichkeitsarbeit	27
3.3	Regeln zum Einsatz von Schulhunden	32
3.4	Beispiele Schulhunderegeln	37
3.4.1	Den Hund nicht rufen!	38
3.4.2	Den Hund richtig begrüßen!	39
3.4.3	Den Hund richtig streicheln!	40
3.4.4	Ein Hund - ein Kind!	41
3.4.5	Netter Umgang mit dem Hund	42
3.4.6	Den Hund nicht umarmen!	44
3.4.7	Hund am Ruheplatz nicht stören!	46

3.4.8	Leise sein!	48
3.4.9	Nicht rennen!	49
3.4.10	Den Hund nicht füttern!	50
3.4.11	Dem Hund keine Kommandos geben!	51
3.4.12	Ordnung halten!	53
3.4.13	Hände waschen!	54
3.5	Probleme im Schulalltag	55
4	Praktische Möglichkeiten	61
4.1	Einleitung	61
4.2	Im Klassenverband im regulären Unterricht	68
4.2.1	ohne Hund mit allen Schülern	71
4.2.2	mit Hund und allen Schülern	83
4.2.3	mit trainiertem Hund und allen Schülern	94
4.2.4	Einzelförderung ohne Hund	104
4.2.5	Einzelförderung mit Hund	111
4.3	Im Klassenverband in speziellem Hupäsch-Unterricht	121
4.3.1	ohne Hund	122
4.3.2	mit Hund	139
4.3.3	mit trainiertem Hund	153
4.4	In der Kleingruppe	157
4.4.1	ohne Hund	158
4.4.2	mit Hund	167
4.4.3	mit trainiertem Hund	189
4.5	Im Einzelunterricht	203
4.5.1	ohne Hund	203
4.5.2	mit Hund	206
4.5.3	mit trainiertem Hund	210
5	Schlusswort	218
6	Literatur	220
7	Alphabetische Übersicht praktischer Möglichkeiten	221