

# Inhalt

Einleitung <i>Sabine Mellies, Barbara Schwarze, Wenka Wentzel</i> .....	7
--	---

## 1. Zehn Jahre Girls'Day – Mädchen-Zukunftstag

Girls'Day – Mädchen-Zukunftstag: Entwicklungen, Diskussion und Wirkungen <i>Wenka Wentzel</i> .....	19
---	----

## 2. Girls'Day im Kontext

„Ohne Frauen fehlt der Technik was!“ Die Geschichte der Frauen-Technik-Netzwerke und ihre Bedeutung für Mädchen-Berufsorientierungsprojekte <i>Kira Stein</i> .....	79
--	----

Generation Girls'Day: Wie junge Frauen heute leben wollen <i>Jutta Allmendinger, Alice Hohn, Jana Schrewe</i> .....	101
--	-----

Frauen für Technik – Technik für Frauen. Zur Attraktivität von Technik und technischen Berufen bei Mädchen und Frauen <i>Uwe Pfenning, Ortwin Renn, Sylvia Hiller</i> .....	123
---	-----

Zukunftsberufe ohne Zukunft? Technische Ausbildungsberufe in der Diskussion <i>Angelika Puhlmann</i> .....	159
--	-----

### 3. Diskussion um Berufsorientierung zwischen pädagogischen Ansätzen und biologischer Determination

Geschlechtshomogene Pädagogik – innovatives Konzept oder antiquiertes Format?

*Jürgen Budde* ..... 177

Emanzipatorisches Potenzial monoedukativer pädagogischer Settings

*Ulrike Graff* ..... 193

Räumliches Vorstellungsvermögen – von Natur aus Männersache?  
Kritische Anmerkungen zu biologischen Forschungen über geschlechtsspezifische Kompetenzen

*Kerstin Palm* ..... 211

### 4. Ausblick

„Lasst sie doch denken!“

*Barbara Schwarze* ..... 235

Angaben zu den Autorinnen und Autoren ..... 253