

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	9
<b>Kapitel I</b>	
Einleitung .....	13
Einige Entwicklungen in der Lernpsychologie .....	17
Die in diesem Buch vertretene Auffassung des Lernens ....	28
Aufbau des Buches .....	30
Pädagogische Implikationen .....	32
<b>Kapitel II</b>	
Arten des Lernens .....	35
Arten von Leistungsfähigkeiten .....	36
Intellektuelle Fertigkeiten .....	37
Kognitive Strategien .....	44
Verbale Information .....	47
Motorische Fertigkeiten .....	50
Einstellungen .....	52
Zusammenfassung der Typen von Lernergebnissen .....	55
Pädagogische Implikationen .....	55
<b>Kapitel III</b>	
Die Vorgänge des Lernens .....	59
Das Informationsverarbeitungsmodell .....	59
Einflüsse von externen Vorgängen auf die Lernprozesse ...	69
Eine Zusammenfassung der externen Vorgänge, die interne Prozesse beeinflussen .....	74
Pädagogische Implikationen .....	75
<b>Kapitel IV</b>	
Grundlegende Lernformen .....	78
Der Status grundlegender Lernformen .....	78
Signallernen .....	81
Reiz-Reaktions-Lernen .....	86
Kettenbildung .....	94
Sprachliche Assoziation .....	97
Einige pädagogische Implikationen .....	103
<b>Kapitel V</b>	
Intellektuelle Fertigkeiten, Diskriminationen, konkrete Be- griffe .....	106
Diskriminationslernen .....	107
Bedingungen für das Lernen von Diskriminationen .....	110
Begriffslernen .....	113
Pädagogische Implikationen .....	124
<b>Kapitel VI</b>	
Intellektuelle Fertigkeiten: Definierte Begriffe und Regeln .....	127
Definierte Begriffe .....	128

	Lernen von definierten Begriffen .....	131
	Regeln .....	133
	Regellernen .....	135
	Regelhierarchien .....	141
	Einige pädagogische Implikationen .....	149
<b>Kapitel VII</b>	<b>Problemlösen: Kognitive Strategien .....</b>	<b>152</b>
	Die Verwendung von Regeln beim Problemlösen .....	153
	Kognitive Strategien .....	163
	Einige pädagogische Implikationen .....	172
<b>Kapitel VIII</b>	<b>Das Lernen verbaler Information .....</b>	<b>175</b>
	Verschiedene Arten verbaler Information .....	176
	Bedingungen des Lernens verbaler Information .....	188
	Pädagogische Implikationen .....	192
<b>Kapitel IX</b>	<b>Motorische Fertigkeiten .....</b>	<b>196</b>
	Die Struktur motorischer Fertigkeiten .....	197
	Das Lernen motorischer Fertigkeiten .....	201
	Bedingungen für das Erlernen motorischer Fertigkeiten ...	211
	Pädagogische Implikationen .....	216
<b>Kapitel X</b>	<b>Einstellungen .....</b>	<b>219</b>
	Die Natur von Einstellungen .....	221
	Einstellungsänderung .....	229
	Lernbedingungen — Einstellungen .....	235
	Pädagogische Implikationen .....	239
<b>Kapitel XI</b>	<b>Analyse der Lernanforderungen .....</b>	<b>242</b>
	Aufgabenbeschreibung .....	242
	Lernanalyse .....	246
	Ableitung der äußeren Lernbedingungen .....	258
	Pädagogische Implikationen .....	261
<b>Kapitel XII</b>	<b>Unterrichtsgestaltung und Lernen .....</b>	<b>264</b>
	Planung für die einzelnen Lernphasen .....	264
	Motivation .....	267
	Die Aufmerksamkeit richten .....	272
	Lernhilfen zum Kodieren .....	272
	Steigerung des Behaltens und der Lernübertragung .....	275
	Leistungsvollzug und Rückmeldung .....	276
	Unterrichtsverfahren .....	278
	Die Auswahl von Unterrichtsmedien .....	281
	Pädagogische Implikationen .....	289
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>292</b>
	<b>Sachregister .....</b>	<b>307</b>