## **Inhaltsverzeichnis**

Α	Einleitung	13
В	Zum Stand der musikpsychologischen Forschung	17
1.	Rhythmisch-metrische Hörfähigkeiten	17
2.	Melodische Hörfähigkeiten	22
3.	Harmonische Hörfähigkeiten	26
4.	Klangliche Hörfähigkeiten	31
4.1	Dynamik	31
4.2	Klangfarben	32
5.	Höraufmerksamkeit, Hörkonzentration und Hördauer	38
5.1	Höraufmerksamkeit	38
5.2	Hörkonzentration	39
5.3	Hördauer	41
6.	Musikalisches Gedächtnis	43
7.	Hören von komplexer Musik	46
7.1	Kindliche Wahrnehmung: Zentrierung – Dezentrierung	47
7.2	Polyphones und formales Hören	49
7.3	Ausdrucksverständnis und programmatisches Hören	52
7.4	Emotionales Hören	55
7.5	Graphische Repräsentationen	61
8.	Musikalische Präferenzen von Grundschulkindern	63
C	Empirische Untersuchung	69
I.	Forschungsfrage und Hypothesenbildung	69
II.	Grundlegende Informationen	71
1.	Auswahl und Charakterisierung der Stichproben	71
1.1	Zu den Stichproben der Voruntersuchungen	71
1.2	Zu der Stichprobe der Hauptuntersuchung	72
2.	Grundlegendes zur Datenerhebung	80
3.	Zur Expertenuntersuchung	82



III.	Quan	titative Erhebung und Darstellung der Ergebnisse	<b></b> 85
1.	Ausdru	ıckshören	85
1.1	Vorübe	erlegungen	85
1.2		twicklung	
1.3	Testbe	schreibung	89
1.4	Vortest	ts	90
	1.4.1	Vortest 1	90
	1.4.1.1	Informationen zur Durchführung	
	1.4.1.2	Darstellung der Ergebnisse	
	1.4.1.3	Konsequenzen aus dem Vortest	
	1.4.2	Vortest 2 und 3	
	1.4.2.1	Informationen zur Durchführung	
	1.4.2.2	Darstellung der Ergebnisse	
	1.4.2.3	Konsequenzen aus den Vortests	
1.5		schaftliche Fundierung anhand des Polaritätsprofils	
1.6		llung der Ergebnisse der Hauptuntersuchung	
	1.6.1	Zuordnung der Hörbeispiele	
	1.6.2	Hypothesenprüfung	
	1.6.3	Vergleich der Untersuchungen von 1969 und 2009	121
2.	Progra	mmatisches Hören	124
2.1	Vorübe	erlegungen	124
2.2	Testentwicklung		
	2.2.1	Methodische Vorgehensweise	126
	2.2.2	Auswahl der Hörbeispiele	128
2.3	Assozia	atives Hören	131
	2.3.1	Testbeschreibung	131
	2.3.2	Vortest	131
	2.3.2.1	Informationen zur Durchführung	
	2.3.2.2	Darstellung der Ergebnisse	
	2.3.2.3	Konsequenzen aus dem Vortest	
	2.3.3	Darstellung der Ergebnisse der Hauptuntersuchung	
	2.3.3.1	Betrachtung der einzelnen Höraufgaben	139
	2.3.3.2	Zusammenhang der Testergebnisse mit dem Stilisierungsgrad	150
	2.3.3.3	der Hörbeispiele Hypothesenprüfung	
2.4		ordnungsverfahren	
	2.4.1	Testbeschreibung	
	2.4.2	Vortests	
	2.4.2.1	Vortest 1 und 2	
	2.4.2.2	Vortest 3	

	2.4.3	Darstellung der Ergebnisse der Hauptuntersuchung	171
	2.4.3.1	Betrachtung der einzelnen Höraufgaben	
	2.4.3.2	Zusammenhang der Testergebnisse mit dem Stilisierungsgrad	
	2472	der Hörbeispiele	
	2.4.3.3	Hypothesenprulung	104
3.	Forma	les Hören	188
3.1	Vorübe	erlegungen	188
3.2	Testen	twicklung	191
	3.2.1	Methodische Vorgehensweise	191
	3.2.2	Auswahl und formale Struktur der Hörbeispiele	194
3.3	Testbe	schreibung	196
3.4	Vortes	t	198
	3.4.1	Informationen zur Durchführung	198
	3.4.2	Darstellung der Ergebnisse	200
	3.4.2.1	Betrachtung der einzelnen Höraufgaben	
	3.4.2.2	Bewertungssystem	
	3.4.3	Konsequenzen aus dem Vortest	204
3.5	Darste	llung der Ergebnisse der Hauptuntersuchung	205
	3.5.1	Betrachtung der einzelnen Höraufgaben	206
	3.5.2	Hypothesenprüfung	217
4.	Polyph	ones Hören	223
4.1	Vorübe	erlegungen	223
4.2		twicklung	
	4.2.1	Musikalisches Material	
	4.2.2	Methodische Vorgehensweise	
4.3	Testbe	schreibung	
4.4	Vortes	t	235
	4.4.1	Informationen zur Durchführung	
	4.4.2	Darstellung der Ergebnisse	
	4.4.2.1	Instrumentenbenennung und Klangfarbenzuordnung	
	4.4.2.2	Polyphone Hörfähigkeiten	
	4.4.2.3	Klangfarbenunterscheidung	244
	4.4.2.4	Bewertungssystem	248
	4.4.3	Konsequenzen aus dem Vortest	249
4.5	Darstel	lung der Ergebnisse der Hauptuntersuchung	250
	4.5.1	Instrumentenbenennung und Klangfarbenzuordnung	250
	4.5.2	Bekanntheit des Liedes "O du lieber Augustin"	255

	4.5.3	Polyphone Hörfähigkeiten	257
	4.5.4	Klangfarbenunterscheidung	271
	4.5.5	Hypothesenprüfung	280
5.	Darste	ellung ausgewählter Testergebnisse	288
5.1	Ergebi	nisse der Hypothesenprüfung	288
5.2	Ergebi	nisse der Korrelationsberechnungen	294
5.3	Betrac	htung von Einzelfällen	296
D	Zusa	mmenfassung und Ausblick	301
Verze	eichnisse	2	313
1.	Litera	turverzeichnis	313
2.	Abbild	lungsverzeichnis	320
2.1	Tabell	en	320
2.2	Abbilo	lungen	321
2.3	Graph	iken	322
Anha	ng		325
1.	Eltern	fragebogen	325
2.	Märch	entest	328
2.1	Liste d	ler Hörbeispiele 1969 (Brömse-Kötter)	328
2.2	Sprech	ntext – zentrale Testanweisungen (Ausdruckshören)	328
2.3	Testbo	gen Märchentest	331
2.4	Ergebr	nis der Gesamtstichprobe	334
2.5	Ergebr	nisse der Expertenuntersuchung	335
3.	Progra	ammatisches Hören	336
3.1	Freie A	Assoziation	336
	3.1.1	Sprechtext - zentrale Testanweisungen (assoziatives Hören)	336
	3.1.2	Ergebnisse der Expertenuntersuchung	336
3.2	Bildzu	ordnungsverfahren	337
	3.2.1	Sprechtext - zentrale Testanweisungen (Bildzuordnungsverfahr	en) .337
	3.2.2	Testbogen (Vortest)	339
	3.2.3	Testbogen (endgültige Testfassung)	340
	3.2.4	Ergebnisse der Expertenuntersuchung	341

4.	Formales Hören	342
4.1	Konzeption eines Testbogens zum formalen Hören (Gruppentest)	342
4.2	Plättchen	342
4.3	Sprechtext - zentrale Testanweisungen (formales Hören)	342
4.4	Ergebnisse der Expertenuntersuchung	345
5.	Polyphones Hören	346
5.1	Sprechtext - zentrale Testanweisungen (Vortest)	346
5.2	Sprechtext - zentrale Testanweisungen (Hauptuntersuchung)	347
5.3	Bildkarten	350
5.4	Ergebnisse polyphones Hören	351
5.5	Ergebnisse der Expertenuntersuchung	354