

Inhalt

Zusammenfassung	9
1 Doktorandenausbildung und ihre Reform – eine Einführung	11
1.1 Überlegungen zur Notwendigkeit einer zweifachen Refokussierung	11
1.2 Von der Lehrberechtigung zum Wissenschaftsnachweis – Funktionswandel der Promotion über zehn Jahrhunderte	15
1.3 Fachübergreifende Rahmenbedingungen und fachspezifische Implikationen der Promotionsreform seit 1990	27
1.4 Promotionsforschung in der Germanistik: Forschungsstand und Desiderate	35
1.5 Erfolgsrezept germanistische Promotion? Fragen, Ziele und Methoden dieser Arbeit.....	40
2 Germanistik in Deutschland.....	45
2.1 Kontext der Geisteswissenschaften.....	45
2.2 Germanistik als Universitäts- und Studienfach.....	52
2.3 Aktuelle Herausforderungen.....	68
3 Promovieren in der Germanistik	79
3.1 Promotionsmodelle	81
3.1.1 Einsamkeit und Freiheit? Die Individualpromotion	81
3.1.2 Strukturierte Doktorandenausbildung.....	86
3.1.3 Praxisbeispiele strukturierter Promotionsformen	94
3.1.3.1 Freie Universität Berlin.....	95
3.1.3.2 Justus-Liebig-Universität Gießen.....	96
3.1.3.3 Georg-August-Universität Göttingen	98
3.1.3.4 Universität zu Köln	99
3.1.3.5 Westfälische Wilhelms-Universität Münster.....	101
3.2 Dissertationen und Forschungsthemen	102

3.3	Auswahlverfahren zur Qualitätssicherung	112
3.4	Finanzierungsformen und ihr Steuerungspotenzial	117
3.5	Betreuung und Austausch	126
3.6	Kernqualifikation Monographie? Das ‚Wissen-Schaffen‘ lernen	141
3.7	Akademische Lehre	151
3.8	Berufswege mit Doktorgrad.....	158
4	<i>English studies in den USA</i>	171
4.1	Verortung in den <i>humanities</i>	171
4.2	Von Homogenität zu Heterogenität – 130 Jahre Doktorandenausbildung in <i>English studies</i>	177
5	Die Promotion in den <i>English studies</i>	201
5.1	Promotionsmodelle	204
5.1.1	Institution <i>graduate school</i>	204
5.1.2	Praxisbeispiele.....	211
5.1.2.1	Columbia University	211
5.1.2.2	City University of New York (CUNY)	213
5.2	Qualitätssicherung durch Auswahl und Betreuung.....	217
5.3	Das ‚Geschäftsmodell‘: Finanzierung gegen Lehre	227
5.4	<i>How to Become a Professor in English</i>	237
5.5	Promovierte der <i>English studies</i> im Beruf	249
6	Modelle der Doktorandenausbildung in den Geisteswissenschaften – zusammenfassender Vergleich und Anregungen für Folgestudien. 261	
7	Anhang	283
7.1	Fragebogen für Doktoranden	283
7.2	Fragebogen für Sprecher oder Koordinatoren der strukturierten Promotionsprogramme.....	287
7.3	Internetverweise zu Promotionsordnungen der untersuchten strukturierten Programme	289
8	Literaturverzeichnis.....	291