

Table des matières

Remerciements

Introduction page 7

Chapitre I : Recueil d'informations : enquête d'opinion page 11

Présentation de l'enquête

1. Planification

1.1. Premier moment

1.2. Deuxième moment

1.3. Troisième moment

2. Contexte

3. Prolongement

4. Commentaires méthodologiques

Chapitre II : Traitement des informations et analyse page 19

Présentation des résultats de l'enquête

1. Identification du public ciblé..... page 20

1.1. Tableau de répartitions

1.2. Histogrammes

1.3. Constats et commentaires

1.4. Perspectives d'action

2. Moyens utilisés en classe pour favoriser le développement de l'enfant..... page 24

- 2.1. Tableau de répartitions
- 2.2. Histogrammes
- 2.3. Constats et commentaires
- 2.4. Perspectives d'action

3. Moyens utilisés en classe pour amener l'enfant à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences..... page 30

- 3.1. Tableau de répartitions
- 3.2. Histogrammes
- 3.3. Constats et commentaires
- 3.4. Perspectives d'action

4. Moyens utilisés en classe pour préparer les élèves à être des citoyens responsables..... page 35

- 4.1. Tableau de répartitions
- 4.2. Histogrammes
- 4.3. Constats et commentaires
- 4.4. Perspectives d'action

5. Moyens utilisés en classe pour assurer aux élèves des chances égales d'émancipation sociale..... page 39

- 5.1. Tableau de répartitions
- 5.2. Histogrammes
- 5.3. Constats et commentaires
- 5.4. Perspectives d'action

Chapitre III : Traces de citoyenneté recueillies dans un livre du 19e siècle page 45

Relevé de traces de citoyenneté et analyse

A cœur vaillant, rien d'impossible..... page 54

Conclusion..... page 57

Annexes..... page 59

Présentation du site Web..... page 67