

Inhalt

Vorwort

Jörg Metelmann, Stefan Schwall

Bildungsbürgerrecht

Schichtenerziehung, Schulverweigerung und der Unternehmer als Parasit 7

Einleitung

Stefan Schwall

Das Modell *apeiros* – Strukturen für Praktiken..... 15

Reflections in Practice

Stefan Schwall

Schulverweigerung als Ausdruck gesellschaftlicher Denudation 23

Markus Strauch

Stefan Schwall – Innenansichten eines Sozialunternehmers

Der narrativ-biografische Ansatz 43

Lars Repp

Social Value Measurement – Was bringt *apeiros*?..... 57

Heinrich Ricking

Zentrale Aspekte im Umgang mit Schulbesuchsproblemen und Schulabsentismus 79

Reflections on Practice

Franz Schultheis

Totem und Tabu

Kindesmisshandlung als gesellschaftliches Dispositiv der

Durchsetzung zivilisatorischer Standards ‚guter Erziehung‘ 93

Dorthe Staunæs, Malou Juelskjær, Hanne Knudsen

Psy-Management

Drei Perspektiven auf neue Formen

des (Schul-)Managements..... 109

<i>Heinke Röbbken</i>	
Dilemmata im Umgang mit Schulverweigerung aus organisationstheoretischer Perspektive	133
<i>Jörg Metelmann</i>	
„Bildung für alle!“ – ein Melodram? Über Ideale, Opfer und das Zuspät im deutschen Diskurs über Erziehung und Integration am Beispiel des Fernsehfilms ZIVILCOURAGE (2010)	147
Die Autorinnen und Autoren	173