

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>EINLEITUNG.....</b>	<b>1</b>
<b>1 THEORETISCHE GRUNDLAGEN.....</b>	<b>7</b>
1.1 Die Ausbildung zur Erzieherin in Deutschland .....	7
1.1.1 Ausbildung an Hochschulen .....	9
1.1.1.1 Akademisierung der Erzieherinnenausbildung .....	9
1.1.1.2 Neue frühpädagogische Studiengänge.....	11
1.1.1.3 Naturwissenschaften in frühpädagogischen Studiengängen.....	15
1.1.2 Ausbildung an Fachschulen für Sozialpädagogik.....	19
1.1.2.1 Die unbelebte Natur im Lehrplan der Fachschule für Sozialpädagogik .....	23
1.1.2.2 Naturwissenschaftliche Unterrichtsinhalte an Fachschulen für Sozialpädagogik .....	34
1.1.2.3 Exkurs: Die Qualifikation der Lehrkräfte an Fachschulen für Sozialpädagogik .....	40
1.2 Erzieherinnen in Deutschland – ein Portrait.....	46
1.2.1 Schulische Sozialisation – pädagogisch-psychologischer Aspekt .....	46
1.2.2 Das Konzept der erlernten Hilflosigkeit – lernpsychologischer Aspekt.....	49
1.2.3 Der Berufswahlprozess .....	52
1.2.4 Zusammenfassung der betrachteten Aspekte.....	57
1.2.5 Bezug zum Gegenstand der Dissertation .....	58
<b>2 METHODISCHE VORGEHENSWEISE.....</b>	<b>60</b>
2.1 Einordnung der Forschungsmethode.....	60
2.1.1 Prinzipien qualitativer Forschung.....	62
2.2 Formulierung der Hypothesen .....	65
2.3 Untersuchungsdesign.....	67
2.3.1 Triangulation der Methoden .....	67
2.3.2 Beobachten als Forschungsmethode .....	68
2.3.3 One-Group Pre- und Posttest-Design.....	70
2.3.3.1 Aufbau der Fragebögen .....	71
2.3.3.2 Rahmenbedingungen der Durchführung.....	72
2.3.4 Persönliche Befragungen .....	73
2.3.4.1 Leitfadeninterviews .....	74
2.3.4.2 Rahmenbedingungen der Interviewführung.....	76
2.3.5 Follow-Up: Telefonische Befragungen.....	78
<b>3 EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG .....</b>	<b>79</b>
3.1 Darstellung des Moduls zum Thema „Naturwissenschaften“ .....	79
3.1.1 Didaktische Überlegungen.....	79
3.1.2 Auswahl und Begründung der Themen .....	82
3.1.3 Auswahl der Experimente.....	96
3.1.4 Kurze Darstellung des Moduls – Erprobungsphase.....	98
3.1.5 Überarbeitetes Modul .....	101

<b>3.2</b>	<b>Rahmenbedingungen der Untersuchung</b> .....	<b>105</b>
3.2.1	Zeitplan der Untersuchungen.....	105
3.2.2	Auswahl der Einrichtungen.....	106
3.2.3	Beschreibung Evangelisches Berufskolleg Wittekindshof.....	106
3.2.3.1	Beschreibung der Probanden.....	108
3.2.3.2	Beschreibung der Untersuchungsbedingungen.....	110
3.2.4	Beschreibung Berufskolleg Anna Siemsen.....	112
3.2.4.1	Beschreibung der Probanden.....	112
3.2.4.2	Beschreibung der Untersuchungsbedingungen.....	114
<b>3.3</b>	<b>Durchführung des Moduls in den Einrichtungen</b> .....	<b>116</b>
3.3.1	Erweiterte Kriterien zum Modul.....	118
<b>4</b>	<b>DARSTELLUNG UND AUSWERTUNG DER ERGEBNISSE</b> .....	<b>121</b>
<b>4.1</b>	<b>Allgemeine Vorgehensweise</b> .....	<b>121</b>
<b>4.2</b>	<b>Erste Durchführung des Moduls – Erprobungsphase</b> .....	<b>121</b>
4.2.1	Darstellung Pre-Posttests: Wittekindshof.....	122
4.2.2	Interviews.....	129
4.2.3	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	135
<b>4.3</b>	<b>Zweite Durchführung des Moduls – Erhebungsphase</b> .....	<b>137</b>
4.3.1	Darstellung Pre-Posttests: Anna Siemsen.....	138
4.3.2	Interviews.....	145
4.3.3	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	151
<b>4.4</b>	<b>Follow-Up</b> .....	<b>154</b>
<b>4.5</b>	<b>Überprüfung der Hypothesen</b> .....	<b>157</b>
4.5.1	Zur Verallgemeinerung der Ergebnisse.....	159
<b>5</b>	<b>ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK</b> .....	<b>161</b>
<b>6</b>	<b>ANHANG</b> .....	<b>167</b>
<b>6.1</b>	<b>Beschreibung der Experimente</b> .....	<b>167</b>
6.1.1	Thema: Saugfähigkeit.....	167
6.1.2	Thema: Luft und Gase.....	168
6.1.3	Thema: Wasser und seine Aggregatzustände.....	170
6.1.4	Thema: Lösungsverhalten von Feststoffen.....	173
6.1.5	Thema: Storytelling.....	175
6.1.6	Thema: Verhalten von Flüssigkeiten und die Wirkungsweise von ‚Emulgatoren‘.....	175
6.1.7	Thema: Die Kerze.....	179
6.1.8	Thema: Stoffumwandlungen.....	181
6.1.9	Thema: Kohlenhydrate.....	182
6.1.10	Thema: Versuche rund um das Hühnerei.....	184
6.1.11	Thema: Chemische Verfahren.....	187
6.1.12	Von den angehenden Erzieherinnen selbst gestalteter Experimentiertag.....	189
<b>6.2</b>	<b>Pre- und Posttests</b> .....	<b>191</b>
6.2.1	Fragen Pretest.....	191
6.2.2	Fragen Posttest.....	192
6.2.3	Kategorien und Ankerbeispiele.....	193

6.2.4	Grafiken .....	197
6.2.4.1	Diagramme Wittekindshof.....	197
6.2.4.2	Diagramme Anna Siemsen .....	198
<b>6.3</b>	<b>Interviews .....</b>	<b>199</b>
6.3.1	Interviewleitfaden .....	199
6.3.2	Transkriptionsbeispiel eines Interviews.....	200
<b>6.4</b>	<b>Telefonische Befragungen .....</b>	<b>207</b>
6.4.1	Follow-Up Leitfaden.....	207
6.4.2	Leitfaden zum Experteninterview .....	207
<b>7</b>	<b>VERZEICHNIS DER ABBILDUNGEN UND TABELLEN.....</b>	<b>208</b>
7.1	Abbildungen .....	208
7.2	Tabellen .....	209
<b>8</b>	<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>211</b>