

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Einleitung und Fragestellung</b> .....	9
<b>2. Berufsausbildung und Erwerbstätigkeit</b> .....	15
2.1 Duale und schulische Berufsausbildung .....	15
2.1.1 Zum Stellenwert dualer und schulischer Berufsausbildung .....	15
2.1.2 Das duale System der Berufsausbildung .....	17
2.1.3 Das schulische System der Berufsausbildung .....	21
2.1.4 Die Funktionen des Berufsbildungssystems und das Berufsprinzip .....	26
2.2 Beschäftigungsformen und Einkommen am Arbeitsmarkt .....	28
2.2.1 Teilzeit und atypische Beschäftigung .....	28
2.2.2 Niedriglohnbeschäftigung .....	31
2.2.3 Einkommen und berufliche Segregation .....	35
2.3 Erwerbsberufe im Wandel .....	38
2.3.1 Tertiärisierung der Berufslandschaft .....	38
2.3.2 Entberuflichung vs. Verberuflichung .....	41
<b>3. Forschungsstand zur Ausbildungsinadäquanz</b> .....	45
3.1 Begriffsdefinition und Datenlage .....	45
3.2 Die horizontale Dimension: Wechsel des erlernten Berufs .....	47
3.2.1 Konzepte zur Messung von Berufswechseln .....	47
3.2.2 Häufigkeit und Determinanten von Berufswechseln .....	52
3.3 Die vertikale Dimension: Unterwertige Erwerbstätigkeit .....	58
3.3.1 Konzepte zur Messung von unterwertiger Erwerbstätigkeit .....	58
3.3.2 Ausmaß und Determinanten unterwertiger Erwerbstätigkeit .....	59
3.4 Der Einfluss von Berufswechseln auf das Einkommen .....	65
3.5 Zusammenfassung und offene Forschungsfragen .....	68

<b>4.</b>	<b>Theoretische Ansätze zu Geschlecht, Beruf und Ausbildungsinadäquanz .....</b>	<b>73</b>
4.1	Zum Zusammenhang von Geschlecht und Ausbildungsinadäquanz.....	74
4.1.1	Ökonomische Ansätze zur Erklärung der Diskriminierung von Frauen .....	74
4.1.2	Institutionalisierung von Frauenberufen im schulischen Bildungssystem.....	76
4.1.3	Geschlechterkonstruktion auf der Ebene der Berufe .....	80
4.2	Zum Zusammenhang von Beruf und Ausbildungsinadäquanz.....	83
4.2.1	Die Segmentierung des Arbeitsmarktes .....	83
4.2.2	Die Segmentierung des Ausbildungsmarktes und Ausbildung über Bedarf .....	85
4.2.3	Das Mobilitäts- und Flexibilitätskonzept.....	88
4.2.4	Berufswechsel und die Folgen für das Humankapital .....	91
4.3	Zusammenfassung und Hypothesen .....	92
<b>5.</b>	<b>Datengrundlage, Operationalisierungen und Methoden.....</b>	<b>97</b>
5.1	Die BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2006 .....	97
5.2	Operationalisierung der Variablen.....	101
5.2.1	Ausbildungsinadäquanz .....	102
5.2.2	Einkommen .....	103
5.2.3	Bildungsressourcen .....	104
5.3	Untersuchungsgruppe, methodisches Vorgehen und Analyse- verfahren.....	112
5.3.1	Untersuchungsgruppe und methodisches Vorgehen .....	112
5.3.2	Statistische Analyseverfahren.....	115
<b>6.</b>	<b>Empirische Befunde zu Ausbildungsinadäquanz und Einkommen.....</b>	<b>121</b>
6.1	Wechsel des erlernten Berufs .....	121
6.1.1	Messeffekte und Häufigkeit von Berufswechseln .....	121
6.1.2	Berufsspezifität und die Transferierbarkeit von Humankapital .....	130

---

6.1.3	Gründe für den Wechsel des erlernten Berufs .....	132
6.1.4	Der Einfluss von Geschlecht und Bildungsressourcen auf einen Berufswechsel .....	135
6.2	Unterwertige Erwerbstätigkeit .....	145
6.2.1	Zum Ausmaß unterwertiger Erwerbstätigkeit .....	145
6.2.2	Der Einfluss von Geschlecht und Bildungsressourcen auf unter- wertige Erwerbstätigkeit .....	149
6.3	Einkommen .....	167
6.3.1	Ausmaß und Determinanten von Niedriglohn .....	167
6.3.2	Einkommensrenditen innerhalb und außerhalb des erlernten Berufs.....	173
7.	<b>Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick.....</b>	<b>181</b>
8.	<b>Anhang .....</b>	<b>191</b>
8.1	Tabellenanhang (A1 bis A12).....	191
8.2	Ausgewählte Fragen der BIBB/BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2006 ...	214
9.	<b>Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen .....</b>	<b>223</b>
9.1	Abbildungsverzeichnis .....	223
9.2	Tabellenverzeichnis .....	224
10.	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>227</b>