

Vorwort	S. 7
1. Allgemeine Einführung und Vorbereitungen	S. 10
1.1 Vor dem Praktikum	S. 10
1.2 Checkliste für das Schulpraktikum	S. 12
2. Wie ich den ersten Tag an der Praktikumsschule überstehe...	S. 15
2.1 ... und die Vorstellung an der Schule bewältige	S. 16
2.2 ... und mich im Lehrerzimmer zurechtfinde	S. 19
2.3 ... und was »AKO« eigentlich bedeutet	S. 21
2.4 ... und wie ich mich in den Geschichtsstunden verhalte und was ich mache	S. 22
2.5 ... und wie ich die richtige Betreuungslehrkraft für mein Praktikum finde	S. 24
3. Geschichtsunterricht beobachten	S. 27
3.1 Grundlagen der Unterrichtshospitation	S. 27
3.2 Beispiele für Beobachtungsschwerpunkte	S. 32
4. Aufbau und Planung einer Geschichtsstunde	S. 35
4.1 Einführung	S. 35
4.2 Der Aufbau einer Geschichtsstunde	S. 37
4.3 Die Planung einer Geschichtsstunde	S. 40
4.4 Ausblick: Was bedeutet es, kompetenzorientiert zu unterrichten?	S. 50
4.5 Anmerkungen zum »Geschichtsbewusstsein«	S. 52

5.	Methoden im Geschichtsunterricht	S. 53
5.1	Sozialformen	S. 53
5.2	Problemorientierung	S. 65
5.3	Multiperspektivität	S. 67
5.4	Kooperative Formen mit konkreten Beispielen	S. 69
5.5	Weitere Verfahren	S. 77
6.	Medien im Geschichtsunterricht	S. 79
6.1	Quellen	S. 79
6.1.1	Sprachliche historische Quellen	S. 79
6.1.2	Bildliche Quellen	S. 82
6.1.3	Gegenständliche Quellen	S. 86
6.2	Verfassertexte	S. 88
6.3	Filme	S. 90
6.4	Karten	S. 94
6.5	Internet/Webquest	S. 96
6.6	Die Medien der Ergebnissicherung – Tafel, OHP und Co.	S. 98
6.6.1	Die Tafel	S. 98
6.6.2	Der Overhead-Projektor	S. 99
6.6.3	Plakate	S. 100
7.	Praktikumsbericht und Portfolio	S. 102
7.1	Der Praktikumsbericht	S. 102
7.2	Das Portfolio	S. 106
Glossar		S. 107