
Inhalt

Vorwort	9
Danksagung des Autors	13
A EINLEITUNG	17
1. Warum hat das Thema „Plagiate“ seinen Reiz?	21
2. Zum Problem: Was ist ein Plagiat?	29
3. Forschungsstand und Forschungsfragen: Was wird untersucht?.....	36
3.1 Wie verbreitet sind Plagiate?	36
3.2 Wo schreiben Studierende am liebsten ab?	41
3.3 Warum sind die einen bereit, ein Plagiat anzufertigen und die anderen nicht?	43
B THEORIE ZUR ERKLÄRUNG	53
1. Allgemeine Heuristik	54
2. Allgemeine Theorie.....	57
2.1 Gewinnung von Anfangsbedingungen bzw. Brückenhypothesen – Kontextspezifikation der allgemeinen Hypothesen	57
2.2 Allgemeine Hypothesen der verwendeten Theorie: Subjektive Erwartungsnutzentheorie	63
2.3 Ökonomische Kriminalitätstheorien: Konkretisierung der allge- meinen RCT	74
2.4 Probleme der Theorie.....	83
3. Komponenten der Erklärung	86
4. Prüfbare Hypothesen	90

C EMPIRISCHE ANALYSE	99
1. Stichprobe: Wer wurde befragt?	100
2. Erhebungsmethode: Wie wurde befragt?	106
3. Operationalisierungen: Was wurde gefragt?	114
3.1 Abhängige Variable: Was soll erklärt werden?	114
3.2 Unabhängige Variablen: Mit was wird erklärt?	118
D BEFUNDE	127
1. Beschreibung der Plagiatbereitschaft	128
1.1 Vier Dimensionen von Plagiaten	128
1.2 Externe Validierungen mit Hilfe der Randomized-Response- Technique und Sekundärdaten	135
2. Beschreibung der Erklärungsfaktoren	141
2.1 Unerwartete Antworten bei Variablen des Theoriekerns	141
2.2 Darstellung einiger Einflussfaktoren	148
3. Prüfung des Theoriekerns	158
4. Einflüsse der Mantelvariablen auf die Variablen des Theoriekerns	161
4.1 Framingeffekte der Moral	161
4.2 Erklärung der subjektiven Erfolgswahrscheinlichkeit	162
4.3 Effekte der Risikoneigung	164
4.4 Effekte des Notendurchschnitts	167
4.5 Erklärung von Kosten- und Nutzeinschätzungen	174
4.6 Substitutionseffekte zwischen Theoriekern und Mantelvariablen	184
5. Ergebnisse der Dozentenbefragung	185
E FOLGERUNGEN FÜR SAUBERE PRAXIS	189
1. Fähigkeiten wissenschaftlichen Arbeitens verbessern	191
2. Moralische Anreize schaffen	192
3. Entdeckungswahrscheinlichkeit erhöhen	194

4. Formale Sanktionen erhöhen und durchsetzen.....	199
5. Bedingungen für das Anfertigen von Hausarbeiten optimieren.....	201
F FAZIT	203
1. Zusammenfassung der Ergebnisse: Was kam heraus?	204
2. Ausblick: Wo soll künftige Forschung ansetzen?	212
G LITERATUR.....	217
H ANHANG.....	239
1. Tabellen und Übersichten.....	240
2. E-Mail-Anschreiben zur Erhebung der Anfangsbedingungen.....	280
3. Fragebogen zur Erhebung der Anfangsbedingungen.....	281
4. E-Mail-Anschreiben zur Dozentenbefragung.....	284
5. Fragebogen der Dozentenbefragung	285
6. Fragebogen der Studierendenbefragung	287