

Inhalt

Hauptvorträge

Klaus Bös, Susanne Krug & Steffen Schmidt

- Waren Kinder früher aktiver? Eine retrospektive Befragung
Erwachsener zu ihrem Bewegungsverhalten im Grundschulalter .. 1

Arturo Hotz

- Kinder brauchen Wurzeln und möchten Flügel! –
Das eine: Sicheres Lernen! – Das andere: Freies Koordinieren! 22

Rudolf Stadler

- Sportkundliches Lernen. Didaktische Aspekte, Entwicklungen
und Anregungen für die Praxis 43

Block 1 – Impulsreferate

101 Rolf Schwarz & Claudia Weigand

- Bewegungskindergärten: empirische Befunde und
praktisches Wissen 65

102 Achim Conzelmann, Mirko Schmidt & Esther Oswald

- Macht Schulsport „bessere“ Menschen aus unseren Kindern? –
Theoretische Konzeption und empirische Befunde der
Berner Interventionsstudie Schulsport (BISS) 76

103 Viola Schmitt

- Zusammenhang zwischen Schlaf und Stress bei Kindern 84

104 Elke Opper & Robert Schlack

- Motorische Leistungsfähigkeit von Kindern mit ADHS 94

105 Martin Held

- Aktive Kinder-Mobilität als Basis der Mobilitätspyramide 104

Block 1 – Workshops

107 Peter Pastuch

- „Am Anfang steht Bewegung“ 115

108 Jana Scharr

- Entspannung pur mit Jana Scharr 116

109 Rainer Neumann

- Slackline (siehe 409, S. 321)

| | |
|--|-----|
| 111 Jürgen M. Steinacker & Sarah Weber | |
| Programm der Baden-Württemberg Stiftung | |
| „Komm mit in das gesunde Boot – Grundschule“ | 122 |
| 113 Ilona Gerling | |
| Schaukelringe – Energie pur. | |
| Turnen an kopf- und reichhohen Ringen | 127 |
| 115 Timo Herbst | |
| „Bewegung macht Schule“. Oder: „ Wer nicht rückwärts | |
| laufen kann, kann auch nicht vorwärts denken“ | 136 |
| 116 Katrin Sendelbeck | |
| „Faszination Sport – Wissen motiviert“ | 140 |
| 117 Susanne Brand | |
| Regionen mit peb – Gemeinsam für einen gesunden | |
| Lebensstil von Kindern | 148 |
| 118 Eberhard Bolay | |
| Wald bewegt und setzt Energien frei – Lernen mit allen | |
| Sinnen in der Natur | 152 |
| 120 Swantje Scharenberg | |
| Handstand – Technikentwicklung | |
| Ein Blick zurück für innovative Ideen | 165 |

Block 2 – Impulsreferate

| | |
|--|-----|
| 201 Rolf Schwarz & Claudia Weigand | |
| Bewegungskindergärten: empirische Befunde und | |
| praktisches Wissen (siehe 101, S. 65) | |
| 202 Norbert Fessler & Christian Hohmann | |
| Haltung und Bewegung – Überblick zur Pilotstudie | 179 |
| 205 Marcus Müller | |
| Entspannungstraining für Kinder – | |
| schülergemäße Massage im Setting Schule | 183 |

Block 2 – Workshops

| | |
|---|-----|
| 207 Peter Pastuch | |
| Die Entdeckung der Langsamkeit..... | 193 |
| 208 Jana Scharr | |
| Anti-Stress-Training | 203 |
| 209 Elke Opper, Claudia Albrecht & Klaus BöS | |
| Entspannung mit Kindern: Das Projekt TigerKids | 205 |

| | |
|---|-----|
| 213 Ilona E. Gerling | |
| Kinder helfen Kindern – Hilfegebung im Kinderturnen | 215 |
| 214 Andrea Röther | |
| Drums Alive 6-9 | 224 |
| 216 Katrin Sendelbeck | |
| „Faszination Sport – Wissen motiviert“ (siehe 116, S. 140) | |
| 217 Martin Joss | |
| Das Biss-Modul „Spiel“ – Entwicklung des sozialen Selbstkonzepts | 230 |
| 218 Regine Berger | |
| Das Biss (Berner Interventionsstudie Schulsport)-Modul „Wagnis“ – Entwicklung des emotionalen Selbstkonzepts | 237 |
| 219 Melanie Braukmann | |
| SchmExperten – Wissen, das schmeckt | 246 |
| 220 Swantje Scharenberg | |
| Jumper® und Jumper® mini | 248 |

Block 3 – Impulsreferate

| | |
|--|-----|
| 302 Christian Hohmann | |
| Fit für den aufrechten Gang? Praxishilfen für Lehrer | 253 |
| 303 Anka Hofmann | |
| Bewegungswelt Karlsruher Kindergarten | 255 |

Block 3 – Workshops

| | |
|---|-----|
| 307 Peter Pastuch | |
| „Am Anfang steht Bewegung“ (siehe 107, S. 115) | |
| 308 Jana Schar | |
| Sensofitness Yoga | 261 |
| 309 Christian Lamred | |
| Freestyle Frisbee – Eine Herausforderung für Kinder | 263 |
| 311 Kristina Imlauer | |
| ScienceKids: Kinder entdecken Gesundheit | 267 |
| 312 Carolin Ingelmann | |
| Aqua-Jogging Deep Water | 271 |
| 313 Ulrike Wagner | |
| Fitness-Spiele zur Kraftschulung | 283 |

| | |
|---|-----|
| 315 Claudia Karger | |
| Spielerisch Fit! Ein Bewegungsprogramm für Kinder von 6-9 Jahren | 291 |
| 316 Roman Janetzko | |
| Wir haben unsere Energie auch im Arm: Hangeln – Stützen – Schwingen..... | 295 |
| 317 Eberhard Bolay | |
| Wald bewegt und setzt Energien frei – Lernen mit allen Sinnen in der Natur (siehe 118, S. 152) | |
| 319 Ralf Birkner | |
| „Erlebte Natur“. Sinneserfahrungen für Kinder (siehe 419, S. 357) | |
| 320 Thomas Dold | |
| Schneller vorwärts durch Rückwärtslaufen | 297 |

Block 4 – Impulsreferate

| | |
|--|-----|
| 401 Peter Pastuch | |
| Bewegtes Lernen in rasenden, flimmernden und lärmenden Zeiten (siehe 207, S. 196) | |
| 402 Ulla Seitz & Franz Platz | |
| Erst GSB, nun WSB – Eine Initiative mit Weiterführung | 305 |
| 403 Viola Schmitt | |
| Zusammenhang zwischen Schlaf und Stress bei Kindern (siehe 103, S. 84) | |
| 404 Annette Schneider & Vera Eidmann | |
| Essfit KIDS – Ein neuer Ansatz zur Ernährungsschulung durch Bewegung | 310 |

Block 4 – Workshops

| | |
|--|-----|
| 408 Jana Scharr | |
| Anti-Stress-Training (siehe 208, S. 203) | |
| 409 Rainer Neumann | |
| Slackline | 321 |
| 411 Kristina Imlauer | |
| ScienceKids: Kinder entdecken Gesundheit (siehe 311, S. 267) | |
| 412 Hansruedi Baumann & Roger Scharpf | |
| Mut tut gut! – Plädoyer für offene Bewegungssettings im Sportunterricht mit Kindern | 326 |
| 413 Ulrike Wagner | |
| Gesund und fit mit Ausdauerspielen | 330 |

| | |
|---|-----|
| 415 Ilona E. Gerling | |
| Bewegungslieder | 336 |
| 416 Roman Janetzko | |
| Grundausbildung: Kraft- und Beweglichkeitstraining im Kindesalter | 347 |
| 418 Swantje Scharenberg & Bastian Schittkowski | |
| Das gute alte Sprungseil – es hat seine Bedeutung nicht verloren. | 351 |
| 419 Ralf Birkner | |
| „Erlebte Natur“. Sinneserfahrungen für Kinder | 357 |
| 420 Barbara Reik | |
| Tai Chi für Kinder | 361 |

Block 5 – Impulsreferate

| | |
|--|-----|
| 501 Carolin Ingelmann | |
| Aktiv im Klassenzimmer – Der Aktivkalender „Kinder laufen für Kinder“ | 369 |
| 502 Nino Wessolowski, Claus Barkmann & Michael Schulte-Markwort | |
| Der Einfluss von Licht auf das Lernen | 380 |
| 503 Barbara Knab | |
| „Schlaf, Kindlein, schlaf ...“ | 388 |
| 504 Simone Bollian | |
| Fit für die Schule. Ein Programm für den harmonischen Übertritt Kita – Schule | 391 |

Block 5 – Workshops

| | |
|---|-----|
| 507 Peter Pastuch | |
| Miteinander spielen – nicht gegeneinander (siehe 207, S. 197) | |
| 508 Caroline Handtmann | |
| Bewegungszeit im Klassenzimmer | 399 |
| 510 Lars Schlenker & Klaus Bös | |
| Motorische Tests für die Grundschule am Beispiel des DMT 6-18 | 407 |
| 511 Annette Schneider & Vera Eidmann | |
| „Alles Fastfood, oder was? – Esskünstler unterwegs im Unterricht“ | 409 |
| 512 Andreas Krebs & Angela Gebert | |
| Bessere Schul- bzw. Leseleistung dank Gleichgewichtstraining ... | 415 |
| 513 David Senf | |
| Breakdance – Entwicklung von Rhythmus, Koordination und Kraft in einem coolen Umfeld | 417 |

| | |
|---|-----|
| 514 Andrea Röther | |
| Training mit dem FLEXI-BAR für Kinder | 421 |
| 515 Ilona E. Gerling | |
| Koordinationsschulung für Kinder über turnerische Vielseitigkeitsschulung an Geräten | 424 |
| 516 Roman Janetzko | |
| Bewegungserfahrungen für Kinder | 432 |
| 518 Franz Platz & Herbert Wolf | |
| Bewegtes Lernen in einer WSB-Schule | 434 |
| 520 Barbara Reik | |
| Tai Chi für Kinder | 437 |

Block 6 – Impulsreferate

| | |
|--|-----|
| 601 Kurt Murer & Andreas Krebs | |
| Wie fit sind unsere Kinder? Sportmotorische Bestandsaufnahme (SMBA) im Kanton Zürich | 443 |
| 602 Aloys Berg & Andrea Lambeck | |
| Ernährung und Bewegung – im Gleichgewicht für ein gesundes Leben. Der Ansatz der Plattform Ernährung und Bewegung e.V. (peb) | 451 |

Block 6 – Workshops

| | |
|---|-----|
| 607 Peter Pastuch | |
| Die Entdeckung der Langsamkeit (siehe 207, S. 193) | |
| 608 Emil Kimmig | |
| „Orientierungslauf – eine sCOOLe Idee“ | 461 |
| 609 Christian Kleppel | |
| Vom Plantschen bis zum Gleiten..... | 463 |
| 612 Krystyna Reiter | |
| Kinder stärken! Möglichkeiten der Resilienzförderung am Beispiel Sport | 466 |
| 613 David Senf | |
| Breakdance – Entwicklung von Rhythmus, Koordination und Kraft in einem coolen Umfeld (siehe 513, S. 417) | |
| 614 Ruth Müller | |
| Übergewicht und ungesundes Essverhalten – Zwei Begleiter ein Leben lang? | 474 |
| 618 Milena Luchtenberg | |
| Was die TURNmatte alles kann! | 480 |

| | |
|--|-----|
| 619 Udo von Grabowiecki | |
| Jonglieren und Handgeschicklichkeiten | 490 |
| 620 Thomas Dold | |
| Schneller vorwärts durch Rückwärtslaufen (siehe 320, S. 297) | |

Block 7 – Impulsreferate

| | |
|---|-----|
| 701 Stefanie Murer | |
| Stagniert die Übergewichtsepidemie bei Kindern? – Evidenz von Prävalenzstudien an Schweizer Primarschulkindern | 501 |
| 704 Ulrike Korsten-Reck | |
| Wie fit sind unsere Kinder heute? Welche Strategien sind notwendig? | 507 |

Block 7 – Workshops

| | |
|---|-----|
| 707 Peter Pastuch | |
| Miteinander spielen – nicht gegeneinander (siehe 207, S. 197) | |
| 708 Emil Kimmig | |
| „Orientierungslauf – eine sCOOLe Idee“ (siehe 608, S. 461) | |
| 710 Andrea Röther | |
| Drums Alive 6-9 (siehe 214, S. 224) | |
| 712 Kirsten-Antara Hotz | |
| Yoga für Zappelphilippe | 517 |
| 713 Sebastian Tlatlik | |
| Integration durch United Sports | 524 |
| 714 Ruth Müller | |
| Übergewicht und ungesundes Essverhalten – Zwei Begleiter ein Leben lang? (siehe 614, S. 474) | |
| 717 Carolin Ingelmann | |
| Frühförderung: Bewegung und Sprache | 531 |
| 718 Milena Luchtenberg | |
| Geradeauslaufen war gestern – Schulung verschiedener Bewegungsabläufe | 545 |
| 719 Udo von Grabowiecki | |
| Spielerische Artistik und Akrobatik | 555 |