

<b>Vorwort von Peter Lücke</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Grundlagen der Pädagogik und Didaktik</b> .....	<b>11</b>
1.1. Hauptströmungen der Pädagogik .....	12
1.1.1. Geisteswissenschaftliche Pädagogik .....	13
1.1.2. Kritisch-rationalistische Erziehungswissenschaft .....	16
1.1.3. Emanzipatorische Pädagogik .....	20
1.1.4. Arbeitsanregungen .....	29
1.2. Modelle der Didaktik .....	33
1.2.1. Bildungstheoretische Didaktik .....	37
1.2.2. Lernzielorientierte Didaktik .....	39
1.2.3. Lehr-lerntheoretische Didaktik .....	42
1.2.4. Kritisch-kommunikative Didaktik .....	46
1.2.5. Konstruktivistische Didaktik .....	48
1.2.6. Arbeitsanregungen .....	52
<b>2. Kompetenzen</b> .....	<b>59</b>
2.1. Ganzheitliche Kompetenzmodelle .....	60
2.2. Kompetenzentwicklung in der Schule .....	68
2.3. Kompetenzorientierung im Unterricht .....	78
2.4. Kompetenzorientierter Lehrplan der Sekundarstufe I .....	82
2.5. Arbeitsanregungen .....	89
<b>3. Unterrichtsentwurf</b> .....	<b>95</b>
3.1. Struktur einer Unterrichtsskizze .....	96
Arbeitsanregungen .....	100
3.2. Stundenthema .....	102
Arbeitsanregungen .....	106
3.3. Lernziele .....	108
Arbeitsanregungen .....	125
3.4. Unterrichtsvoraussetzungen .....	128
3.4.1. Bedingungsanalyse .....	128
3.4.2. Bestimmung von Lerninhalten .....	130
3.4.3. Didaktisch-methodische Entscheidungen .....	134
Arbeitsanregungen .....	136
3.5. Dramaturgie einer Unterrichtsstunde (Verlaufsskizze) .....	139

3.5.1.	Elemente und Struktur von Verlaufsskizzen .....	139
	⇒ Arbeitsanregungen .....	145
3.5.2.	Einstieg / Hinführung .....	146
	⇒ Arbeitsanregungen .....	149
3.5.3.	Problemorientierung .....	151
	⇒ Arbeitsanregungen .....	153
3.5.4.	Erarbeitung .....	154
	⇒ Arbeitsanregungen .....	156
3.5.5.	Präsentation, Auswertung, Sicherung .....	157
	⇒ Arbeitsanregungen .....	161
3.5.6.	Vernetzung: Übertragung, Anwendung, Verarbeitung .....	162
	⇒ Arbeitsanregungen .....	166
3.5.7.	Optionale Phase .....	167
	⇒ Arbeitsanregungen .....	168
3.6.	Methoden des Unterrichts .....	169
3.6.1.	Verlaufsform – Unterrichtsmethode .....	169
3.6.2.	Klassifikation von Methoden .....	173
3.6.3.	Unterrichtsgespräch als Lehrverfahren .....	182
3.6.4.	Lehrerhandeln im Unterrichtsgespräch (Moderation) .....	185
	⇒ Arbeitsanregungen .....	189
<b>4.</b>	<b>Selbst-Qualifizierung .....</b>	<b>197</b>
4.1.	Reformierter Vorbereitungsdienst .....	198
4.2.	Lehrerausbildung durch Selbstqualifizierung .....	200
4.3.	Portfolio in der Ausbildung .....	202
4.4.	Selbstlerngruppen .....	206
4.5.	Personenorientierte Beratung in der Lehrerausbildung .....	209
4.5.1.	Kompetenzen als Zugang zur personenorientierten Beratung .....	213
4.5.2.	Handlungsfelder als Zugang zur personenorientierten Beratung .....	224
4.6.	Arbeitsanregungen .....	229
<b>5.</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>231</b>

	<b>Vorwort von Peter Lücke</b> .....	<b>7</b>
<b>1.</b>	<b>Lehrerhandeln</b> .....	<b>11</b>
1.1.	Lehrerfunktionen und Handlungsfelder .....	12
1.2.	Unterrichten .....	14
	Arbeitsanregungen .....	21
1.3.	Erziehen .....	25
	Arbeitsanregungen .....	32
1.4.	Leistungen beurteilen .....	36
	Arbeitsanregungen .....	44
1.5.	Beraten .....	46
	Arbeitsanregungen .....	51
1.6.	Vielfalt annehmen, individuell fördern .....	56
	Arbeitsanregungen .....	61
1.7.	Organisieren, evaluieren, kooperieren .....	63
	Arbeitsanregungen .....	78
1.8.	Selbstreflexion des Lehrers .....	83
	Arbeitsanregungen .....	88
1.9.	Eingangs- und Perspektivgespräch .....	92
	Hilfsmittel: Vorbereitungsraster .....	95
	Hilfsmittel: Fragebogen zur Kompetenz-Analyse .....	98
	Hilfsmittel: Bogen zur Diagnose und Entwicklung .....	104
	Hilfsmittel: Analyseraster für Problemsituationen .....	108
	Arbeitsanregungen .....	110
<b>2.</b>	<b>Kooperatives Lernen</b> .....	<b>113</b>
2.1.	Fragebogen zum Kooperativen Lernen .....	114
2.2.	Grundlagen des Kooperativen Lernens .....	119
2.2.1.	Positive Abhängigkeit (Positive interdependence) .....	122
	Beispiel: Gesprächsregeln .....	123
2.2.2.	Direkte Interaktion (Face-to-face-interaction) .....	125
	Beispiel: Placemat-Methode .....	126
	Beispiel: Kooperative Texterarbeitung .....	129
2.2.3.	Persönliche Verantwortung (Accountability) .....	137
	Beispiel: Zufallsprinzip .....	138
2.2.4.	Soziale Fähigkeiten (Social skills) .....	139
	Übung: Kontrollierter Dialog .....	140
	Übung: Loben .....	142
	Übung: Ich-Botschaften .....	143

2.2.5.	Bewertung in den Gruppen (Evaluation) .....	144
	⇒ Beispiel: Fragebogen zur Gruppenevaluation .....	145
2.3.	Arbeitsanregungen .....	149
<b>3.</b>	<b>Soziales Lernen .....</b>	<b>157</b>
3.1.	Merkmale sozialkommunikativer Kompetenz .....	158
3.2.	Fragebogen zum sozialen Lernen .....	163
3.3.	Entwicklung sozialkommunikativer Kompetenz .....	167
	⇒ Übung: Blind kommunizieren .....	168
	⇒ Übung: Wahrnehmen lernen .....	171
	⇒ Übung: Genau hinsehen .....	172
	⇒ Übung: Pro und Contra diskutieren .....	174
	⇒ Übung: Ein Team bilden .....	176
3.4.	Selbstentfaltung und soziale Verantwortung .....	179
3.4.1.	Persönliche Ziele setzen .....	180
	⇒ Übung: Besser präsentieren .....	183
	⇒ Übung: Lebensziele prüfen .....	185
	⇒ Übung: Arbeitsziele bestimmen .....	186
	⇒ Übung: Arbeitsziele konkretisieren .....	189
	⇒ Übung: Sich selbst motivieren .....	190
3.4.2.	Werthaltungen ordnen .....	191
	⇒ Interaktionsspiel: Werte-Pyramide .....	192
	⇒ Interaktionsspiel: Rollenwerte .....	196
3.5.	Arbeitsanregungen .....	199
<b>4.</b>	<b>Unterrichtsbesuch .....</b>	<b>205</b>
4.1.	Beurteilungsaspekte in der Ausbildung .....	206
4.2.	Checkliste Planung .....	207
	⇒ Arbeitsanregungen .....	212
4.3.	Checkliste Durchführung .....	214
	⇒ Arbeitsanregungen .....	217
4.4.	Checkliste Reflexion und Evaluation .....	219
	⇒ Arbeitsanregungen .....	221
4.5.	Stellungnahme zum eigenen Unterricht .....	222
	⇒ Hilfsmittel: Vorbereitungsraster .....	223
	⇒ Hilfsmittel: Kompetenz-Kreuz .....	226
	⇒ Arbeitsanregungen .....	228
<b>5.</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>231</b>