

# Inhaltsverzeichnis

## Eingeladene Vorträge

### **Stefan Jähnichen**

Zehn Gründe Informatik zu studieren – Voraussetzungen,  
Motivation und Vorbereitung in der Schule 13

### **Wolfgang Pohl**

Informatik – kein Interesse? 15

### **Andreas Schreiber**

Informatik für die Welt von Morgen 21

### **Stefanie Scherzinger**

Agil und spielerisch: Neue Methoden der Software-  
Entwicklung in der Praxis und ihr Potential für den Schulunterricht 23

### **Jochen Koubek**

Die Medien der Informatik 25

## Tagungsvorträge

### **Eckart Modrow**

Visuelle Programmierung - oder: Was lernt man aus Syntaxfehlern? 27

### **Timo Göttel**

Agiler Informatikunterricht: Soziale Aspekte der professionellen  
Softwareentwicklung einfach und erfolgreich im Unterricht erfahrbar machen 37

### **Carsten Schulte**

Das Schülerlabor als Ort der Informatiklehrerbildung 47

### **Bernd Bethge, Dirk Drews, Ursula Rump, Michael Fothe, Gabor Meißner**

Medienkunde + Informatik = ? 57

### **Ira Diethelm, Christina Dörge**

Zur Diskussion von Kontexten und Phänomenen in der Informatikdidaktik 67

<b>Ira Diethelm, Christina Dörge, Ana-Maria Mesaros, Malte Dünnebieer</b> Die Didaktische Rekonstruktion für den Informatikunterricht	77
<b>Ralf Romeike</b> Informatiktools – Gestaltung einer Plattform für Werkzeuge für den Informatikunterricht	87
<b>Dieter Engbring</b> Was ist/kann/soll Informatikunterricht?	97
<b>Beat Trachsler, Martin Guggisberg, Martin Lehmann</b> Stereoskopische 3D-Videos selbst erstellen	107
<b>Alexander Best</b> Informatikgeschichte im Informatikunterricht – Konzepte und Materialien	117
<b>Thiemo Leonhardt, Philipp Brauner, Jochen Siebert, Ulrik Schroeder</b> Übertragbarkeit singulärer MINT-Interesse-initiiender außerschulischer Maßnahmen	127
<b>Manuela Kalbitz, Hendrik Voss, Carsten Schulte</b> Informatik begreifen – Zur Nutzung von Veranschaulichungen im Informatikunterricht	137
<b>Michael Weigend</b> Dramatisieren und literarisches Programmieren	147
<b>Peter Antonitsch</b> Kompetenzorientierung und Schulrealität	157
<b>Dorothee Müller</b> Fachdidaktisch begründete Auswahl von Informatiksystemen für den Unterrichtseinsatz	167
<b>Ralf Romeike, Dominik Reichert</b> PicoCricket als Zugang zur Informatik in der Grundschule	177
<b>Kerstin Strecker</b> Zur Didaktik der Algorithmik	187
<b>Ludger Humbert</b> Schülerinnen konstruieren Informatische Bildung	197
<b>Christian Wach</b> Maschinelle Erfassung von Problemlösestrategien bei algorithmischen Problemstellungen am Beispiel des Sortierens	207

**Simone Opel**

Das Lernfeldkonzept in den Lehrplänen der IT-Berufe –  
Vorstudie zur schülerseitigen Akzeptanz und Umsetzbarkeit  
von selbstgesteuerten Lerneinheiten im Lernfeld  
„Entwickeln und Bereitstellen von Anwendungssystemen“

217

**Jan Schuster**

Ein genetischer Zugang zum Programmieren mit CGI-Skripten in Python

227