

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
1 Einführung in das Thema Adolf Gut	10
2 Integration/Inklusion und ihre Gelingens- bedingungen im System Schule und im gesellschaftlichen Kontext Meinrad Benz	22
3 Wie gelingt den Lehrpersonen die Förderung aller Kinder in der heterogen zusammen- gesetzten Basisstufe? Christa Urech	41
4 Rollenwechsel im Klassenzimmer: „Lernen lassen statt lehren“ Brigitte Häner Emch	53
5 Erfahrungen mit der Integration auf der Sekundarstufe I - Integration an der kooperativen Oberstufenschule in Langendorf Thomas Suter	64
6 Heterogenität in der Mittelschule: Ein unterschätztes Problem Christina Tardo-Styner	71
7 Berechtigung, Nutzen und Perspektive von separativen Sonderschulangeboten in Zeiten des Integrationsparadigmas Karl Diethelm	87
8 Integration auf der Sekundarstufe II - Wie nimmt die Berufsfachschule diese Herausforderung wahr? Beat Pahud	104

9	Schule und Gemeinde als Handlungsfeld der Sozialen Arbeit Matthias Drilling	118
10	Timeout, Abenteuer und Reisen als Integrationsversuche? Ein Fazit Hans-Ulrich Grunder	139
11	Der Umgang mit Heterogenität und die Frage der ‚Integration‘ Hans-Ulrich Grunder	166
12	Die Sicht der Lehrerinnen und Lehrer Adolf Gut	185
12.1	Qualitative Auswertung der Interviews	185
12.2	Schlussfolgerungen	197
12.3	Integration: Eine Bilanz	198
13	Die Autorinnen und Autoren	201