

Inhalt

Ivo Züchner, Natalie Fischer

- 1 Ganztagserschulentwicklung und Ganztagserschulforschung
Eine Einleitung 9

*Natalie Fischer, Heinz Günter Holtappels, Ludwig Stecher,
Ivo Züchner*

- 2 Theoretisch-konzeptionelle Bezüge –
ein Analyserahmen für die Entwicklung von Ganztagserschulen 18

*Peter Furthmüller, Dagmar Neumann, Holger Quellenberg,
Christine Steiner, Ivo Züchner*

- 3 Die Studie zur Entwicklung von Ganztagserschulen
Beschreibung des Designs und Entwicklung der Stichprobe 30

Christine Steiner

- 4 Teilnahme am Ganztagsbetrieb
Zeitliche Entwicklung und mögliche Selektionseffekte 57

*Wolfram Rollett, Karin Lossen, Stephan Jarsinski, Nadine
Lüpschen, Heinz Günter Holtappels*

- 5 Außerunterrichtliche Angebotsstruktur an Ganztagserschulen
Entwicklungstrends und Entwicklungsbedingungen 76

Heinz Günter Holtappels, Stephan Jarsinski, Wolfram Rollett

- 6 Teilnahme als Qualitätsmerkmal für Ganztagserschulen
Entwicklung von Schülerteilnahmequoten auf Schulebene 97

Lea Spillebeen, Heinz Günter Holtappels, Wolfram Rollett

- 7 Schulentwicklungsprozesse an Ganztagserschulen
Effekte schulischer Entwicklungsarbeit im Längsschnitt 120

Katja Tillmann

- 8 Innerschulische Kooperation und Schulprogramm
Zur Bedeutung des Schulprogramms als
Schulentwicklungsinstrument 139

Felix Brümmer, Wolfram Rollett, Natalie Fischer

- 9 Prozessqualität der Ganztagsangebote aus Schülersicht
Zusammenhänge mit Angebots- und Schulmerkmalen 162

Christine Steiner

10 Ganztagssteilnahme und Klassenwiederholung 187

Hans Peter Kuhn, Natalie Fischer

11 Entwicklung der Schulnoten in der Ganztagschule
Einflüsse der Ganztagssteilnahme und der Angebotsqualität 207

Natalie Fischer, Felix Brümmer, Hans Peter Kuhn

12 Entwicklung von Wohlbefinden und motivationalen
Orientierungen in der Ganztagschule
Zusammenhänge mit der Prozess- und Beziehungsqualität
in den Angeboten 227

Natalie Fischer, Hans Peter Kuhn, Ivo Züchner

13 Entwicklung von Sozialverhalten in der Ganztagschule
Wirkungen der Ganztagssteilnahme und der Angebotsqualität 246

Ivo Züchner, Bettina Arnoldt

14 Schulische und außerschulische Freizeit- und Bildungsaktivitäten
Teilhabe und Wechselwirkungen 267

Ivo Züchner

15 Ganztagschulen und Familienleben
Auswirkungen des ganztägigen Schulbesuchs 291

Bettina Arnoldt

16 Kooperation zwischen Ganztagschule und
außerschulischen Partnern
Entwicklung der Rahmenbedingungen 312

Ivo Züchner, Felix Brümmer, Wolfram Rollett

17 Analysestrategien und Auswertungsmethoden 330

Eckhard Klieme, Thomas Rauschenbach

18 Entwicklung und Wirkung von Ganztagschule
Eine Bilanz auf Basis der StEG-Studie 342

Literatur 351

Verzeichnis wichtiger Abkürzungen 382

Autorinnen und Autoren 384