

Inhalt

| | |
|-----------------|----|
| Abstracts | 5 |
| Editorial | 9 |
| Errata | 12 |

Beiträge zum Schwerpunktthema

| | |
|--|----|
| <i>Natalie Pape</i> | |
| Politische Partizipation aus der Sicht funktionaler Analphabet/inn/en | 15 |
| <i>Anke Grotlüschen/Wibke Riekmann</i> | |
| Konservative Entscheidungen – Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland | 24 |
| <i>Antje Pabst/Christine Zeuner</i> | |
| Literalität als soziale Praxis – Bedeutungen von Schriftsprachlichkeit..... | 36 |
| <i>Stephan Drucks/Ullrich Bauer/Tuba Hastaoglu</i> | |
| Wer ist bildungsarm? Zu einer Idealtypologie des funktionalen Analphabetismus.... | 48 |

Forum

| | |
|--|----|
| <i>Patricia Heufers/Aladin El-Mafaalani</i> | |
| Praxis- oder Wissenschaftsorientierung? Zur Steuerung der Wissensvermittlung in der universitären Weiterbildung | 61 |
| <i>Marion Fleige</i> | |
| Kulturen der Nutzenpositionierung – Durch Wissen zu veränderten Lernentscheidungen..... | 72 |

Rezensionen

| | |
|--|----|
| Baden, Christian/Beckmann, Nils/Schmid, Alfons: Betriebliche Weiterbildung in Hessen (Ottmar Döring) | 85 |
| Feld, Timm C.: Netzwerke und Organisationsentwicklung in der Weiterbildung (Heinke Röbbken)..... | 86 |
| Fleige, Marion: Lernkulturen in der öffentlichen Erwachsenenbildung (Ingeborg Schüßler) | 87 |
| Goodson, Ivor F./Gill, Scherto R.: Narrative Pedagogy. Life History and Learning (<i>Sigrid Nolda</i>)..... | 89 |
| Egetenmeyer, Regina/Nuissl, Ekkehard (Hg.): Teachers and Trainers in Adult and Lifelong Learning (<i>Jost Reischmann</i>) | 90 |
| Nuissl, Ekkehard: Netzwerkbildung und Regionalentwicklung (<i>Wolfgang Jütte</i>) | 92 |
| Autorenverzeichnis Beiträge | 94 |
| Autorenverzeichnis Rezensionen | 95 |
| Call for Papers | 96 |