

Inhalt

Friedrich Schweitzer, Anke Edelbrock, Albert Biesinger
Vorwort 9

Dorothee Hess-Maier
Mein Gott – Dein Gott, kein Gott?
Kulturelle Identität und religiöse Rituale in der Kita 13

Bernd Engler
„Interreligiöse Erziehung in Kindertagesstätten“ –
ein Tübinger Forschungsprojekt mit Modellcharakter
aus gesamtuniversitärer Perspektive 15

Teil 1: Interreligiöse und interkulturelle Bildung in der Kita Befunde, Diskussionen, Perspektiven

Anke Edelbrock, Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer
Das Tübinger Forschungsprojekt „Interkulturelle und
interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten“.
Einführender Überblick 17

*Friedrich Schweitzer, Albert Biesinger, Hans-Peter Blaicher, Anke Edelbrock,
Annette Haußmann, Wolfgang Ilg, Murat Kaplan, Golde Wissner*
Interreligiöse und interkulturelle Bildung in Kindertagesstätten –
Befunde aus der Erzieherinnenbefragung 29

Hans Rudolf Leu
Kommentar zu den Befunden aus der Erzieherinnenbefragung
zur religiösen und interreligiösen Bildung in Kindertagesstätten
aus der Sicht von Kindheitsforschung und Frühpädagogik 55

Rauf Ceylan
„Interkulturelle und interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten“.
Ein Kommentar zu den empirischen Befunden der
Erzieherinnenbefragung aus muslimischer Perspektive 70

Alfred Bodenheimer
Zwischen religiöser Identität und gleichwertiger Akzeptanz.
Interreligiosität und Interkulturalität in Kindertagesstätten –
eine jüdische Perspektive 75

Georg Hohl

Interkulturelle und interreligiöse Bildung als Zukunftsthema
par excellence.

Stellungnahme für die Bundesvereinigung Evangelischer
Tageseinrichtungen für Kinder82

Frank Jansen

Anderen Religionen begegnen als Bereicherung.

Stellungnahme für den Verband Katholischer Tageseinrichtungen
für Kinder (KTK) – Bundesverband e.V.86

Boris Palmer

Interreligiöse Bildung – trotz knapper Kassen?

Stellungnahme aus der Sicht eines kommunalen Trägers89

Caroline Teschmer

Ethische und religiöse Bildung in der Kindertageseinrichtung –
ein Forschungsprojekt94

Arniika Kuusisto

Worldviews in a Multi-Faith Day Care Context:

Remarks Based on Empirical Research in Finland 110

Julia Ipgrave

Trends in Religious Education with Young Children in

England's Multi-Faith Society 125

Teil 2:

Weitere Befunde der Tübinger Studie

*Hans-Peter Blaicher, Annette Haußmann, Golde Wissner, Wolfgang Ilg,
Murat Kaplan, Albert Biesinger, Anke Edelbrock, Friedrich Schweitzer*

Interreligiöse Bildung in Kindertagesstätten in empirischer Perspektive
Vertiefte Auswertungen zur Tübinger Studie

1. Bezug zur Pilotstudie 147
2. Zum Fragebogen 149
3. Zur Fragestellung des Vorhabens im Horizont interreligiöser und
interkultureller Bildung 149

4.	Ergebnisse	161
4.1	Stichprobe	161
4.2	Skalen zur religiösen und kulturellen Bildung in konfessionellen und nicht-konfessionellen Einrichtungen	167
4.3	Ergebnisse in Abhängigkeit vom Träger	176
4.4	Auswertungen zu einzelnen Aspekten	179
4.5	Trägerengagement	184
4.6	Erzieherinnen	186
4.7	Team der Erzieherinnen	189
4.8	Wahrnehmung der Kinder durch die Erzieherinnen	193
4.9	Wahrnehmung der Eltern durch die Erzieherinnen	195
4.10	Regionale Unterschiede	198
4.11	Aus- und Fortbildung	204
5.	Auswertung freier Antworten	207
6.	Diskussion ausgewählter Aspekte	212
7.	Rückblick und Ausblick: Sind interreligiöse Bildung und eine kompetente Begleitung muslimischer Kinder überhaupt möglich?	220
 Anhang		
	Fragebogen	223
	Weitere Angaben und Berechnungen	231
 Autorinnen und Autoren		
		247