

# Inhalt

Vorwort.....	9
<i>Gerhard Himmelmann/Dirk Lange</i>	
Einleitung: Innovationen in Theorie, Politik, Pädagogik und Didaktik der Demokratie.....	11
<b>Fachwissenschaftliche Positionen</b>	
<i>Michael Th. Greven</i>	
Politische Bildung in der politischen Gesellschaft: Erziehung zur Demokratie.....	18
<i>Werner J. Patzelt</i>	
Demokratie in Deutschland – Folgerungen für die politische Bildung.....	27
<i>Herfried Münkler/Anna Loll</i>	
Sozio-moralische Ressourcen als Voraussetzung für Demokratie und Freiheit sowie als Aufgabe politischer Bildung.....	39
<i>Gerd Meyer</i>	
Lebendige Demokratie im Alltag: Erziehung zur Zivilcourage.....	50
<i>Christian Welzel</i>	
Demokratie und Humanentwicklung: Grundeinsichten für Bildung und Lehre.....	65
<i>K. Peter Fritzsche</i>	
Bedeutung der Menschenrechte für die Politische Bildung.....	78
<i>Arno Waschkuhn</i>	
Theorie der modernen Demokratie und die Notwendigkeit eines komplexen Demokratie-Lernens.....	88
<i>Hauke Brunkhorst</i>	
Demokratie als globales Projekt.....	100

## **Praktische Reflexionen und Zugänge**

<i>Hermann Josef Abs</i> Metaphern der Demokratie.....	114
<i>Sibylle Reinhardt</i> Fehlverstehen und Fehler verstehen: Aus Fehlern lernen ist aktives Lernen.....	129
<i>Christian Palentien</i> Gesellschaftspolitische Beteiligung und politische Sozialisation – das Beispiel Schule.....	141
<i>F. Klaus Koopmann</i> Sich demokratisch durchsetzen lernen mit Projekt: aktive Bürger.....	153
<i>Volker Reinhardt</i> Projektarbeit und Demokratie-Lernen.....	164
<i>Eberhard Welz</i> Wir wollen's wissen. Schule bewegen! Das BLK-Programm – „Demokratie lernen & leben“.....	179
<i>Anne Sliwka</i> Citizenship Education as the Responsibility of an Entire School: Structural and Cultural Implications.....	184
<i>Gerhard Himmelmann</i> Teaching, Learning and Living Democracy. Advanced Concepts of „Citizenship“-Education.....	196
<b>Kontroversen und Perspektiven</b>	
<i>Wolfgang Edelstein</i> Überlegungen zur Demokratiepädagogik.....	208
<i>Wolfgang Beutel/Peter Fauser</i> Demokratie als Thema und Aufgabe der Schulentwicklung.....	227

---

*Gerhard Himmelmann*

Auf der Suche nach dem richtigen Weg zum Ziel:  
Förderung von Demokratiekompetenz in der politischen Bildung.....245

*Dirk Lange*

Was ist und wie entsteht Demokratiebewusstsein?  
Vorüberlegungen zu einer politischen Lerntheorie.....258

*Armin Scherb*

Demokratie-Lernen und reflexive Urteilskompetenz.....270

*Joachim Detjen*

Von der Notwendigkeit kognitiver Anstrengungen  
beim Demokratielernen.....286

*Peter Henkenborg*

Demokratie-Lernen – eine Chance für die politische Bildung.....299

Verzeichnis der Autoren.....317