

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
Konzeption der Bände „Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb“ .....	6
Einführung .....	7
<b>A. Phonologische Bewusstheit als zentrale Voraussetzung für erfolgreichen Schriftspracherwerb .....</b>	<b>8</b>
<b>1. Was ist phonologische Bewusstheit? .....</b>	<b>8</b>
1.1 Lautliche versus visuelle Voraussetzungen .....	8
1.2 Phonologische Bewusstheit als Teil einer umfassenden metalinguistischen Bewusstheit .....	9
1.3 Phonologische Bewusstheit als Teil der Informationsverarbeitung .....	9
1.4 Phonologische Bewusstheit – Voraussetzung oder Folge des Schriftspracherwerbs? .....	10
<b>2. Die Bedeutung phonologischer Bewusstheit für den Schriftspracherwerb .....</b>	<b>10</b>
2.1 Die „Prognosekraft“ phonologischer Bewusstheit .....	10
2.2 Die Trainierbarkeit phonologischer Bewusstheit .....	11
<b>B. Wie erkenne ich „Risikokinder“ im Schriftspracherwerb? .....</b>	<b>12</b>
<b>1. Anforderungen an ein Erhebungsverfahren im Schriftspracherwerb .....</b>	<b>12</b>
<b>2. Ausgewählte Verfahren und ihre Eignung .....</b>	<b>12</b>
2.1 Das Bielefelder Screening .....	12
2.2 Die Differenzierungsprobe .....	14
2.3 Der Index der Schrifterfahrung .....	15
<b>3. Konzeption des Verfahrens „Der Rundgang durch Hörhausen“ .....</b>	<b>16</b>
<b>C. Der Rundgang durch Hörhausen: Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit .....</b>	<b>17</b>
<b>1. Testbeschreibung .....</b>	<b>17</b>
1.1 Anwendungszeitraum .....	17
1.2 Aufgaben .....	17
1.3 Gestaltungsgedanken .....	18
1.4 Material .....	19
<b>2. Testdurchführung .....</b>	<b>20</b>
2.1 Vorbedingungen .....	20
2.2 Vorbereitungen .....	20
2.3 Dauer .....	20
2.4 Testablauf .....	20
2.5 Weitere Durchführungshinweise .....	22
2.6 Kodierung und Bewertung .....	22
<b>3. Aufgabenbeschreibungen .....</b>	<b>24</b>
3.1 Silben segmentieren („Tiernamen klatschen“) – Aufgabe 1 .....	24
3.2 Silben zusammensetzen („Neue Tiere benennen“) – Aufgabe 2 .....	25
3.3 Phonemanalyse („Wörter zerlegen“) – Aufgabe 3 .....	26
3.4 Lautsynthese mit Umkehraufgabe („Zug mit Lauten beladen“) – Aufgabe 4 .....	27
3.5 Den eigenen Namen und weitere Wörter schreiben – Aufgaben 5 und 6 .....	28
3.6 Anlaut erkennen („Befreundete Wörter im gelben Haus“) – Aufgabe 7 .....	29
3.7 Endlaut erkennen („Befreundete Wörter im roten Haus“) – Aufgabe 8 .....	30
3.8 Endreim erkennen („Befreundete Wörter im blauen Haus“) – Aufgabe 9 .....	31
3.9 Buchstabenkenntnis („Hexenhäuschen“) – Aufgabe 10 .....	32

<b>D. Auswertung</b> .....	33
1. Stichprobenbeschreibung und Versuchsplan .....	33
2. Testkennwerte .....	33
2.1 Prüfung der Itemschwierigkeiten .....	33
2.2 Prüfung der Itemtrennschärfen .....	35
2.3 Prüfung der Reliabilität und Validität .....	37
3. Die Prognosekraft des Erhebungsverfahrens .....	37
3.1 Korrelative Zusammenhänge .....	37
3.2 Klassifikationsanalysen .....	38
<b>E. Materialien und Kopiervorlagen</b> .....	40
1. Leitfaden zum Rundgang durch Hörhausen .....	40
2. Auswertungsbogen zum Rundgang durch Hörhausen .....	50
3. Kurzinformationen zum Rundgang durch Hörhausen .....	51
4. Schülerliste zum Rundgang durch Hörhausen .....	52
5. Vorlagen für den Spielplan .....	53
5.1 Im Zoo (Aufgaben 1 und 2) .....	53
5.2 Zug am Spielplatz (Aufgabe 3) .....	54
5.3 Am Bahnhof (Aufgabe 4) .....	55
5.4 Wohnhaus (Aufgaben 7, 8 und 9) .....	56
5.5 Hexenhäuschen (Aufgabe 10) .....	57
5.6 Tafel mit Zauberspruch (Aufgabe 10) .....	58
6. Bildkärtchen .....	59
<b>F. Literaturverzeichnis</b> .....	66