

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
Vorwort	V
Verzeichnis der Abbildungen	VIII
Verzeichnis der Karten	IX
Verzeichnis der Tabellen	X
Einleitung	1
<u>Erster Teil</u> : <u>Bildungsverhalten in Nordrhein-Westfalen</u>	
Kapitel I: Raumstrukturen des gruppenspezifisch differenzierten Bildungs- verhaltens als Gegenstand geographischer Forschung	6
1. Zur Forschungslage des Themas	6
2. Ziel der Untersuchung	8
Kapitel II: Der Ausbau des höheren Schulwesens im heutigen Nordrhein-Westfalen	10
1. Gründungszyklen der Gymnasien	10
2. Schulneugründungen in den kreisfreien Städten	15
3. Schulneugründungen in den Kreisen	19
4. Versorgungsgrad und relativer Schulbesuch	19
Kapitel III: Räume hoher und niedriger Bildungsaktivität in Nordrhein-Westfalen	21
1. Methodische Vorbemerkungen	21
a) Methoden zur Ermittlung der Bildungsbeteiligung	21
b) Fehlerquellen	24
c) Die unterschiedlichen Kategorien der Bildungseinrichtungen	26
d) Untersuchungszeitraum	28
2. Die zeitliche Entwicklung der Bildungsbeteiligung in Nordrhein- Westfalen	29
3. Räumliche Strukturen der Bildungsbereitschaft in Nordrhein- Westfalen	33
a) Schuldichte in Städten und Kreisen	33
b) Der relative Schulbesuch in Städten und Kreisen	35
c) Vergleich der Bildungsaktivität in Städten und Kreisen	37
4. Die Bildungsbeteiligung in ausgewählten Städten des Ruhrgebiets	43
a) Schuldichte	43
b) Ausbildungspendler	45
c) Übergangs- und Abiturientenquoten	51
<u>Zweiter Teil</u> : <u>Differenzierungen gruppenspezifischen Bildungsverhaltens</u> <u>dargestellt am Beispiel der Stadt Bochum</u>	
Kapitel IV: Raum-zeitlich gegliedertes Bildungsverhalten der Bochumer Bevölkerung	55
1. Methodische Vorbemerkungen	55

a) Kriterien für die Wahl Bochums als Beispiellort	55
b) Gründe für die Beschränkung der Untersuchung auf die Abiturienten	55
c) Die Bochumer Gymnasien	56
d) Durchführung der Erhebung	58
e) Quellen	59
f) Quellenkritik	59
2. Die zeitliche Entwicklung der Bildungsbeteiligung in Bochum	60
3. Wohnplätze der Abiturienten und Einzugsbereiche der Gymnasien in Bochum	60
a) Abiturientenwohnplätze	60
b) Innerstädtische Einzugsbereiche der Gymnasien	68
c) Ausbildungspendler in Bochum	70
Exkurs: Die Schulsituation der Mädchen	71
4. Das Abiturientenaufkommen in den Statistischen Bezirken in Bochum	74
a) Abiturientenquoten in den Statistischen Bezirken	74
b) Abiturientenquote und Arbeiteranteil in den Statistischen Bezirken	77
Kapitel V: Bildungsverhalten und Sozialstruktur	80
1. Methodische Vorbemerkungen	80
2. Die Bochumer Abiturienten gegliedert nach den Berufen der Väter	84
3. Die Bochumer Abiturienten gegliedert nach Sozialschichten	88
4. Unterschiede in der sozialen Schichtung der Abiturienten an den Bochumer Gymnasien	92
a) Topographische Lage der Bochumer Gymnasien	92
b) Frühere und heutige Situation	93
c) Die Situation der einzelnen Gymnasien	96
d) Schlußfolgerungen	100
5. Die Bochumer Abiturienten gegliedert nach der Stellung des Vaters im Beruf	108
6. Kleinräumige Differenzierungen gruppenspezifischen Bildungs- verhaltens	111
Zusammenfassender Rückblick	115
English Summary	118
Literaturverzeichnis	120
Anhang	127
1. Tabellen	128 - 162
2. Karte 9	163
3. Karte 1	165