

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	3
<b>1. Allgemeine Vorbemerkungen</b>	7
1.1 Pädagogische Aufgaben der Grundschule und der Hauptschule	7
1.2 Ziele des Strukturplans	9
1.3 Zur Methodik des Strukturplans	15
<b>2. Zur gegenwärtigen Struktur der Volksschule</b>	19
2.1 Entwicklung der Volksschulstruktur im Landesbereich von 1952 bis 1965	19
2.2 Jahrgangsgliederung der Volksschule unter Berücksichtigung der Schularten in Stadt- und Landkreisen (1965)	22
2.3 Größe der Volksschulen in Stadt- und Landkreisen (1965)	27
2.4 Übergänge von der Volksschule auf Realschule und Gymnasium in Stadt- und Landkreisen (1965)	30
<b>3. Organisatorischer Ausbau der Grundschule und der Hauptschule</b>	36
3.1 Vorausschätzung der Schülerzahlen für das Schuljahr 1972/73	36
3.2 Allgemeine Grundsätze für den Ausbau der Grundschule und der Hauptschule	39
3.21 Organisationsformen der Mittelpunktschule	40
3.22 Quantitative Auswirkungen der Umorganisation	41
3.23 Landesplanung und Ausbau des Schulwesens	43
3.3 Ausbau des ländlichen und des städtischen Volksschulwesens	45
3.4 Vorausplanungen in den Stadt- und Landkreisen	51
3.5 Spezielle Probleme des Ausbaus	55
3.51 Einführung des 9. Schuljahres	55
3.52 Beobachtungsstufe und Übergang zu weiterführenden Schulen	56
3.53 Ausbauprobleme in Verbindung mit den Schularten der Volksschule	59
3.54 Schulbau und Ausstattung der Schulen mit Lehrmitteln	61
3.55 Zur Situation des Volksschullehrers	68
3.56 Rechtliche Fragen der Umorganisation	72
3.57 Probleme der Schülerbeförderung bei weiten Schulwegen	74
3.58 Finanzielle Auswirkungen des Strukturplans	75
<b>Anhang</b>	81
a) Literaturhinweise	82
b) Tabellen	83
c) Karten	143