

III

Inhaltsverzeichnis:

	Seite
Vorwort des Herausgebers	I
Vorwort der Autorin	II
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	IV
A. Einführung	1
BEGRIFF, AUFGABE UND FORMEN DER BAUMSCHULE	1
1.) Forstbaumschule	1
2.) Obstbaumschule	3
3.) Gemischte u. Sortimentsbaumschule	8
B. Hauptteil:	9
I. DIE BAUMSCHULEN DES UNTERSUCHUNGSGEBIETES	9
1) Verteilung und Zahl der Betriebe des Arbeitsgebietes	9
2) Die Baumschulzentren	10
3) Die Verteilung der wichtigsten Pflanzenarten auf die Baumschulzentren	11
4) Die Verkopplung verschiedener Betriebsformen im Baumschulbetrieb	12
II. DIE BAUMSCHULFLUREN DES UNTERSUCHUNGSGEBIETES	13
1. Ihre Lage zu den Wirtschaftsgebäuden und ihre Grösse	13
2. Baumschule - Obstplantage	13
3. Die Arbeitsvorgänge in der Baumschule	14
4. Der landschaftsbestimmende Wert der Baumschulen . .	17
III. ÖKOLOGISCHE VERHÄLTNISSE	19
1.) Natürliche Voraussetzungen	19
2.) Natürliche Gegebenheiten im Untersuchungsgebiet .	21
IV. DIE HISTORISCHE ENTWICKLUNG DER BAUMSCHULEN DES UNTERSUCHUNGSGEBIETES	25
V. DIE WIRTSCHAFTLICHEN VERHÄLTNISSE DER BAUMSCHULBETRIEBE DES UNTERSUCHUNGSGEBIETES	38
1. Betriebsgrösse und Baumschulfläche	38
2. Besitzverhältnisse	38
3. Intensität des Baumschulbetriebes	39
4. Verkehrslage	43
VI. DIE BAUMSCHULEN IN DER ÜBERGEORDNETEN AGRARLANDSCHAFT	47
VII. VERGLEICH DER WIRTSCHAFTSFORM BAUMSCHULE MIT ANDEREN DAUERKULTUREN	52
VIII. VERSUCH EINER TYPISIERUNG DER BAUMSCHULEN DES UNTERSUCHUNGSGEBIETES	52

	Seite
C. Zusammenfassende Feststellungen	53
Anmerkungen	55
Tabellen	61