

Inhaltsverzeichnis

1	Schulentwicklung zwischen sinnvoller Rationalisierung und Abwicklung: zur Blickrichtung des Buches	9
2	Aufgestauter Druck des Strukturwandels	17
2.1	Zur generellen Veränderung von Anforderungsfeldern (Überblick)	17
2.2	Zur Verschränkung von Strukturwandel und Schulpolitik im jüngeren Zeitablauf.....	20
2.3	Beispiele auf Bundes- und Länderebene	22
3	Kriterien zur Gesamtbeurteilung aktueller Bildungspolitik	33
3.1	Der europäische Harmonisierungsdruck	33
3.2	Die wichtigsten Detailelemente der aktuellen Bildungspolitik	38
3.3	Globaltrends und Berufsbildungspolitik des Bundes	52
3.4	Thesen zu schulischen Umsetzungsmustern.....	54
4	Schulpraxis und öffentlicher Diskurs zur Rationalisierung des Bildungssektors.....	59
4.1	Zum Verhältnis von Staat und Markt.....	61
4.2	Möglichkeiten und Facetten von Autonomie bzw. Steuerungssystemen.....	63
4.3	Zum Erfordernis von Qualitätssicherung und Evaluation	66
4.4	Zum neuen Spektrum pädagogischer Professionalität	67
4.5	Bildungsstandards und Kompetenzen.....	70
5	Zwischenüberlegung: Entwicklungskorridore abklären – Starten, nicht Warten	81
5.1	Schulentwicklung und Sicherung des öffentlichen Bildungsauftrages	83
5.2	Zur Denkfigur „relative Leistungsfähigkeit“	89

6	Gestaltungsbereiche im Überblick	93
6.1	Organisationsentwicklung	95
6.2	Feldanalysen.....	101
6.3	Personalwirtschaft	105
6.4	Curriculumrevision.....	113
6.5	Schulprogrammplanung.....	114
7	Ausgewählte Methoden der Organisationsentwicklung an Schulen – praktische Empfehlungen	119
7.1	Wie und wo anfangen	119
7.2	Ausloten der Entwicklungsrichtungen: Zukunftswerkstatt.....	123
7.3	Umgang mit Konflikten und Widerstand	124
7.4	Problemlöse-Techniken.....	132
7.5	Revision der Curricula	139
7.6	Teambildung.....	152
7.7	Zur Qualitätssicherung.....	153
8	Literaturverzeichnis	155
9	Anhang.....	167
9.1	Bildungskommission NRW.....	167
9.2	Der Europäische Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen	173
9.3	Auszüge zu Selbstständigkeit und Schulprogramm aus diversen Schulgesetzen	176
9.4	Zur Rechtslage in Hessen.....	185
9.5	Einfacher Evaluierungsbogen – Feedback von Schülerinnen und Schülern aus der ersten Phase der Schulentwicklung.....	202
9.6	Ausgewählte Stellungnahmen zur neuen Stufe der Schulentwicklung	203