

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Grundsatzbeitrag

Claudia Mähler

Was sie wissen und was sie denken –

Naive Theorien von Kindern im Vorschulalter	9
---	---

II. Theoretische Grundlagen und empirische Einblicke

Katja Dubiski / Ibtissame Essich / Friedrich Schweitzer /

Anke Edelbrock / Albert Biesinger

Wie Kinder andere Religionen wahrnehmen.

Interreligiöse Bildung im Kindesalter	17
---	----

Sturla Sagberg

Kinder als spirituelle Subjekte und die Bedeutung von

erzieherischen Umgebungen	28
---------------------------------	----

Elisabeth Naurath

Werte bilden mit Gefühl.

Die Förderung von Mitgefühl in der Elementarpädagogik	45
---	----

Christina Hoegen-Rohls / Swantje Hölscher

»Bitteschön! Das hab ich doch gerne gemacht!« –

Kindergartenkinder nähern sich dem Bild Gottes als Schöpfer

anhand eines alttestamentlichen Schöpfungspsalms (Ps 104)	54
---	----

Hartmut Rupp

Resilienz und Theologisieren	76
------------------------------------	----

Angela Kunze-Beiküfner

»Gott ist mehr ein Gefühl und Jesus eher ein Leben« –

Die Entwicklung eines christologischen Konzepts am Beispiel

eines Mädchens im Alter von vier bis neun Jahren	92
--	----

Martina Blasberg-Kuhnke

»Eine Krippe mitten im Sommer ...« –

Plädoyer für gemeindepädagogische Perspektiven der Kindertheologie	105
--	-----

Hannegreth Grundmann

»Kindertheologie als Impuls für den Gemeindeaufbau« –

Ein Plädoyer für den Krabbelgottesdienst	115
--	-----

Sarah Lena Lasch / Norbert Mette

Die Förderung religiösen Spracherwerbs – Eine zentrale religionspädagogische

Aufgabe im Elementarbereich. Eine Pilot-Studie	123
--	-----

Frieder Harz

Vom Erzählen zum Theologisieren –

Wie Kinder von 4–6 Jahren zu den Anfängen der Welt vordringen 140

Sabine Benz

Ein Osterei vom neuen Jesus – Genese erster Weihnachts- und Osterkonzepte

und erster Vorstellungen von Jesus in ihrem Zusammenhang 149

III. Pädagogische Anregungen

Carina Pitschmann

»... und alle Reichen sind gemein!« – Religionspädagogische Überlegungen

zur Erarbeitung der Armuts- und Reichtumsproblematik im Kindergarten 165

Christine Koch

Theologisieren mit Kindergartenkindern am Beispiel der

Zachäusgeschichte (Lk 19,1–10) 191

Lissy Weidner / Ralf Rogge

Jakob und die Gottsteine (Gen 28,10–22) –

Überlegungen zum Einsatz bibliodramatischer Elemente als Impulse

zum Theologisieren mit Kindern im Elementarbereich 197

Caroline Teschmer

»Jesus hat mich auch eingeladen« – Abendmahl mit Kindern 210

Linda Rittner

»Das ist aber nicht witzig!« –

Mit Kindergartenkindern über Tod und Sterben sprechen 216

Simone Wustrack / Angela Kunze-Beiküfner

Theologisieren mit Kindern in Kindertagesstätten 225

Jürgen Heumann

Der Tod – sanfter Freund, Bruder Lustig oder Naturereignis?

Religionspädagogische Anfragen an Kinderbücher 241

Egle Säre

Wie das Philosophieren in den Kindergarten kommt 255

Natalia Reis

»Was spricht mich an der Weihnachtskrippe an?« –

Die Wirkung der materiellen Lernumgebung auf Kindergarten-Kinder 260

IV. Buchbesprechungen

Buchbesprechungen 271

Die Autorinnen und Autoren 283