

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
1 Erstspracherwerb unter dem Aspekt der Aneignung von weiteren Sprachen	7
1.1 Monolingualer Erstspracherwerb	7
1.1.1 Charakteristika des Sprachangebots im Erstspracherwerb	7
1.1.1.1 Quellen des Sprachangebots	8
1.1.1.2 Art und Umfang des Sprachangebots	8
1.1.1.3 Inhalte des Sprachangebots	8
1.1.1.4 Steuerung durch Erwerbssequenzen statt <i>Progression</i>	9
1.1.1.5 Vermittlungs- und Lernverhalten	9
1.2 Bi- oder multilingualer Erstspracherwerb	10
1.2.1 Beispiele für Erwerbssituationen	11
1.2.2 Besonderheiten gegenüber dem monolingualen Erstspracherwerb	12
2 Zweitspracherwerb	15
2.1 Zweitspracherwerb und Kognition	15
2.1.1 Kognitive Prozesse	16
2.1.2 Alter und Erwerbsgeschwindigkeit	16
2.2 Zweitspracherwerb und Interaktion	17
2.2.1 Zweitspracherwerb und Integration	18
2.2.2 Zweitspracherwerb und Identität	18
2.3 Charakteristika des Sprachangebots im Zweitspracherwerb	19
2.3.1 Quellen des Sprachangebots	19
2.3.2 Art des Sprachangebots	20
2.3.3 Inhalte des Sprachangebots	21
2.3.4 <i>Progression</i>	22
2.3.5 Vermittlungs- und Lernverhalten	22
2.4 Hypothesen zum Zusammenhang von Erst- und Zweitspracherwerb bzw. -lernen	24
2.4.1 Identitätshypothese	25
2.4.2 Interferenzhypothese (auch Kontrastiv- oder Kontrastivitätshypothese)	25
2.4.3 Interimssprachen- oder Interlanguagehypothese (auch: Lernaltersprachenhypothese)	26
2.4.4 Interdependenzhypothese	28
2.4.5 Schlussfolgerung und Zusammenfassung	30

3	Fremdsprachenlernen	31
3.1	Charakteristika des Sprachangebots beim Fremdsprachenlernen	31
3.1.1	Quellen des Sprachangebots	32
3.1.2	Art und Umfang des Sprachangebots	32
3.1.3	Inhalte des Sprachangebots	33
3.1.4	Progression	34
3.1.5	Lehr- und Lernverhalten	35
3.2	Fremdsprachenlerntheorien und -hypothesen	36
3.2.1	Sprachangebots- bzw. inputbezogene Lerntheorien	37
3.2.2	Sprachproduktions- bzw. outputbezogene Lerntheorien	38
3.2.3	Interaktionsbezogene Lerntheorien	39
3.3	Weitere Kognitions- und Lerntheorien	41
3.3.1	Kognitionstheorien: Modularismus und Konnektionismus (Holismus)	41
3.3.2	Lerntheorien: Konstruktivismus und Konstruktionismus	44
4	Modelle von Zwei-, Drei- und Mehrsprachigkeit	48
4.1	Klassische Bilingualismusforschung	48
4.1.1	Dichotome Klassifizierungen	48
4.1.2	Mehrdimensionales Modell der Zwei- und Mehrsprachigkeit	50
4.2	Dritt Sprach- und Mehrsprachigkeitsforschung	52
5	Zusammenfassung	54
6	Lösungsschlüssel	56
7	Glossar	64
8	Literaturhinweise	65
	Angaben zum Autor	72