

Inhalt

Vorwort	9
1 Eltern wirksam erreichen – die Vielfalt praktischer Möglichkeiten	11
1.1 Grundlagen erfolgreicher Elternarbeit	13
1.2 Neurowissenschaftliche Ergebnisse	16
1.3 Gesprächsführung in der Elternarbeit	19
1.4 Zusätzliche Ansatzpunkte für den Umgang mit „schwierigem“ Elternverhalten	22
1.5 Anschauliche Vermittlung häufiger Themen in der Elternarbeit	24
1.5.1 Säuglinge und Kleinkinder	25
1.5.2 Die kindliche Sicht auf die Welt	28
1.5.3 Schlafstörungen	30
1.5.4 Die Bedeutung der vestibulären Stimulation für die psychosoziale Entwicklung	33
1.5.5 Fachliche Beratung der Eltern in Bezug auf Auffälligkeiten des Kindes	42
1.5.6 Kinder in der Pubertät	45
1.6 Unkonventionelle Wege in der Elternarbeit	48
1.7 Formen der Elternarbeit	52
1.8 Kurzinformation zum Rendsburger Elterstraining	53
2 Aufbau des Rendsburger Elterstrainings	57

3	Die einzelnen Phasen des Elterntrainings	62
3.1	Die Einführungs- und Sensibilisierungsphase	63
3.2	Die geschächstherapeutische Phase	68
3.3	Die lerntheoretische Phase	81
3.3.1	Positive Verstärkung	83
3.3.2	Bestrafung und natürliche Konsequenzen	92
3.3.3	Löschung	96
3.3.4	Lernen am Modell	101
3.3.5	Grenzen setzen und konsequent sein	102
3.4	Die kommunikationstheoretische Phase	104
3.5	Die Konfliktlösungsphase	108
4	Effekte, Ergebnisse, Erfahrungen	112
4.1	Inhaltliche Grundlagen als Wirkungsfaktoren im Elterntaining	112
4.1.1	Resilienzforschung	113
4.1.2	Erziehungsstilforschung	116
4.2	Daten	119
4.2.1	Ratings der Eltern, der Kinder und Katamnese	119
4.2.2	Die Abschlussfragebögen	120
4.2.3	Einschätzungen durch die Elterntainer	122
4.2.4	Studie zur Evaluation	125
4.3	Wirkung des Elterntainings	131
4.3.1	Empathie	131
4.3.2	Positives Modell	133
4.3.3	Kommunikationskompetenz	137
4.3.4	Verhaltenstherapeutische Methoden	137
4.3.5	Selbstwirksamkeit	138
4.3.6	Die grundlegende Haltung	139

4.4	Veränderungen der Klientel, der Inhalte und der Methoden	140
4.5	Grenzen	142
5	Einsatzmöglichkeiten	145
<hr/>		
6	Abschlussbemerkungen	153
<hr/>		
	Glossar	154
	Verzeichnis der Infokästen	160
	Literatur	162