

# Inhalt

Geleitwort von Wolf Singer .....	5
Autorenverzeichnis .....	15
Einführung .....	19
<i>Peter J. Uhlhaas &amp; Kerstin Konrad</i>	
<b>A Die innere Welt des adoleszenten Gehirns.</b> .....	23
<b>1 Zwischen existenzieller Krise und zweiter Chance – Adoleszenz in der Literatur</b> .....	25
<i>Carsten Gansel</i>	
1.1 Einführung .....	25
1.2 Adoleszenz-Begriff .....	26
1.3 Merkmale und Geschichte des Adoleszenzromans .....	28
1.4 Subgattungen des Adoleszenzromans .....	29
1.5 Adoleszenz- und Popliteratur – neue Entwicklungen ab Ende der 1990er Jahre .....	39
1.6 Ausblick – Kindheit und Adoleszenz in der Erinnerung .....	43
<b>2 Entwicklung kognitiver Funktionen, des Selbst und der Identität in der Adoleszenz</b> .....	45
<i>Monika Knopf &amp; Wolfgang Mack</i>	
2.1 Entwicklung kognitiver Funktionen .....	45
2.2 Entwicklung des Selbst und der Identität in der Adoleszenz ...	57
2.3 Fazit und Ausblick .....	60
<b>3 Grundzüge adoleszenter Entwicklung: Psychoanalytische Perspektiven</b>	61
<i>Werner Bohleber</i>	
3.1 Überblick über die adoleszente Entwicklung .....	61
3.2 Überblick über die psychoanalytische Adoleszenzforschung ...	63
3.3 Die Bedeutung des sexuellen Triebschubs, der kognitiven- affektiven Entwicklung und der Bindungsbeziehungen für die adoleszente Umgestaltung .....	66

3.4	Identität als Entwicklungskonzept. ....	69
3.5	Die Brückenfunktion von Narzissmus und Gruppenbildungen in der Adoleszenz .....	70
3.6	Männliche und weibliche Adoleszenzentwicklung. ....	72
3.7	Von der Spätadoleszenz zum jungen Erwachsenenalter .....	73
<b>4</b>	<b>Kultur, Familie und Adoleszenz – generationale und individuelle Wandlungen. ....</b>	<b>75</b>
	<i>Vera King</i>	
4.1	Einführung .....	75
4.2	Individuation in familialen und außerfamilialen Generationenverhältnissen der Gegenwartskultur .....	76
4.3	Adoleszenz als Risiko? Individuelle Umbrüche im Kontext sozialer und kultureller Ungleichheiten .....	78
4.4	Familie – Adoleszente – Gleichaltrigenkultur .....	81
4.5	Adoleszenz und Migration .....	85
4.6	Fazit .....	87
<b>B</b>	<b>Das adoleszente Gehirn aus der Perspektive der kognitiven Neurowissenschaften .....</b>	<b>89</b>
<b>1</b>	<b>Pubertätshormone strukturieren Gehirn und Verhalten von Jugendlichen .....</b>	<b>91</b>
	<i>Cheryl L. Sisk &amp; Julia L. Zehr</i>	
1.1	Pubertät und Adoleszenz .....	91
1.2	Strukturierende und aktivierende Wirkungen der gonadalen Steroidhormone auf Nervensystem und Verhalten ..	92
1.3	Hormonelle Ereignisse während der Pubertät .....	94
1.4	Neuronale Ereignisse während der Adoleszenz .....	95
1.5	Gonadenhormone strukturieren das Verhalten während der Adoleszenz: Nagetier-Modelle .....	99
1.6	Strukturieren Gonadenhormone während der Adoleszenz das Verhalten bei Menschen? .....	106
1.7	Ist die Adoleszenz eine sensible Phase für die steroid- abhängige Reorganisation des Gehirns? .....	107
1.8	Der zeitliche Ablauf der Interaktionen zwischen Pubertäts- hormonen und dem menschlichen adoleszenten Gehirn ist entscheidend für das Risiko einer psychischen Störung ....	109
1.9	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen .....	110
<b>2</b>	<b>Entwicklung der GABAergen und dopaminergen Neurotransmission in der Adoleszenz .....</b>	<b>112</b>
	<i>Ileana L. Hanganu-Opatz &amp; Werner Kilb</i>	
2.1	Einführung .....	112

2.2	Veränderungen des GABAergen Systems während der Adoleszenz . . . . .	114
2.3	Veränderungen des dopaminergen Systems während der Adoleszenz . . . . .	116
2.4	Dopaminerge Modulation des kognitiven und emotionalen Verhaltens während der Adoleszenz . . . . .	119
2.5	Beeinträchtigung des GABAergen und dopaminergen Systems in der Adoleszenz: Auswirkung für neuropsychiatrische Erkrankungen . . . . .	120
2.6	Ausblick . . . . .	123
<b>3</b>	<b>Strukturelle Hirnentwicklung in der Adoleszenz . . . . .</b>	<b>124</b>
	<i>Kerstin Konrad</i>	
3.1	Einführung . . . . .	124
3.2	Entwicklung der grauen Substanz über die Lebensspanne . . . . .	125
3.3	Entwicklung der weißen Substanz über die Lebensspanne . . . . .	129
3.4	Mechanismen der strukturellen Hirnentwicklung . . . . .	131
3.5	Modell der adoleszenten Hirnentwicklung . . . . .	132
3.6	Einflussfaktoren auf Hirnreifungsprozesse in der Kindheit und Adoleszenz . . . . .	133
3.7	Fazit . . . . .	138
<b>4</b>	<b>Adoleszente Entwicklung in kognitiven Funktionen – Erkenntnisse aus fMRT-Studien . . . . .</b>	<b>139</b>
	<i>Harald Mohr</i>	
4.1	Überblick kognitive Entwicklung in der Adoleszenz und Bildgebung . . . . .	140
4.2	Funktionelle Magnetresonanztomographie . . . . .	141
4.3	Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen und kognitive Kontrolle . . . . .	142
4.4	Arbeitsgedächtnis und Langzeitgedächtnis . . . . .	152
4.5	Langzeitgedächtnis . . . . .	154
4.6	Ausblick . . . . .	157
<b>5</b>	<b>Sozial-affektive Entwicklung im Jugendalter . . . . .</b>	<b>158</b>
	<i>Ellen Greimel</i>	
5.1	Einführung . . . . .	158
5.2	Spezifische Charakteristika im sozial-affektiven Erleben und Verhalten während der Adoleszenz: theoretische Annahmen und empirische Evidenz . . . . .	159
5.3	Neuronale Repräsentation der Gesichtserkennung . . . . .	161
5.4	Entwicklung der neuronalen Repräsentation der Gesichterverarbeitung im Jugendalter . . . . .	162
5.5	Neuronale Repräsentation der Theory of Mind . . . . .	165

5.6	Entwicklung der neuronalen Repräsentation der Theory of Mind im Jugendalter. . . . .	166
5.7	Neuronale Repräsentation empathischer Fähigkeiten . . . . .	168
5.8	Entwicklung der neuronalen Repräsentation der Empathie im Jugendalter. . . . .	170
5.9	Implikationen und zukünftige Forschungsfragen. . . . .	171
<b>6</b>	<b>Entwicklung von neuronalen Oszillationen und Synchronisation in der Adoleszenz . . . . .</b>	<b>173</b>
	<i>Peter J. Uhlhaas</i>	
6.1	Einführung . . . . .	173
6.2	Entwicklung von neuronalen Oszillationen und Synchronisation . . . . .	177
6.3	Entwicklung von neuronalen Oszillationen und Synchronisation: Mechanismen und Bedeutung für neuropsychiatrische Erkrankung. . . . .	183
6.4	Diskussion . . . . .	185
<b>C</b>	<b>Das vulnerable adoleszente Gehirn . . . . .</b>	<b>187</b>
<b>1</b>	<b>Risikoverhalten in der Jugend . . . . .</b>	<b>189</b>
	<i>Anneke Bühler</i>	
1.1	Risiko- und Problemverhalten – Begriffsklärung. . . . .	189
1.2	Wie weit ist Risikoverhalten unter deutschen Jugendlichen verbreitet? . . . . .	190
1.3	Ist Problemverhalten jugendspezifisch? . . . . .	194
1.4	Warum tritt Risikoverhalten auf? Biopsychosoziale Erklärungsansätze für Risiko- und Problemverhalten im Jugendalter. . . . .	199
1.5	Schlussfolgerungen für die Prävention. . . . .	204
<b>2</b>	<b>Psychiatrische Erkrankungen der Adoleszenz . . . . .</b>	<b>261</b>
	<i>Beate Herpertz-Dahlmann</i>	
2.1	Einführung . . . . .	207
2.2	Epidemiologie psychischer Störungen in der Adoleszenz. . . . .	207
2.3	Altersspezifisch beginnende Störungen . . . . .	209
2.4	Geschlechtsspezifische Aspekte . . . . .	210
2.5	Risiko- und protektive Faktoren . . . . .	213
2.6	Spezifische psychiatrische Störungen mit Beginn oder Manifestationsgipfel in der Adoleszenz. . . . .	214
2.7	Persönlichkeitsstörungen. . . . .	219

<b>3 Adoleszenz und unipolare Depression</b> . . . . .	223
<i>Christine M. Freitag &amp; Ulrike Abel</i>	
3.1 Einführung . . . . .	223
3.2 Klinische Charakteristika der Depression im Kindes- und Jugendalter. . . . .	224
3.3 Epidemiologie und Verlauf . . . . .	225
3.4 Komorbidität und Differenzialdiagnose . . . . .	226
3.5 Risikofaktoren . . . . .	230
3.6 Therapie der unipolaren Depression im Jugendalter . . . . .	237
3.7 Fazit . . . . .	239
<b>4 Adoleszenz und Schizophrenie</b> . . . . .	241
<i>Frank M. Theisen &amp; Helmut Remschmidt</i>	
4.1 Einführung: Definition, Klassifikation, Einflussfaktoren und Verlauf. . . . .	242
4.2 Ätiologie und Entwicklungspathologie . . . . .	249
4.3 Gehirnentwicklung, Adoleszenz und Schizophrenie. . . . .	253
4.4 Therapieaspekte der Schizophrenie in der Adoleszenz. . . . .	256
4.5 Zeitgeist, Gesellschaft, soziale und kulturelle Faktoren . . . . .	258
4.6 Besonderheiten und Ausblick . . . . .	259
<b>Das adoleszente Gehirn: eine Perspektive</b> . . . . .	261
<i>Peter J. Uhlhaas &amp; Kerstin Konrad</i>	
<b>Glossar</b> . . . . .	265
<b>Literatur</b> . . . . .	271
<b>Register</b> . . . . .	309