

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	10
1 Die Wissenschaft vom sprachlichen Wissen.....	13
1.1 Die Entstehung von Sprache	13
1.2 Spracherwerb.....	15
1.2.1 Behaviorismus vs. Nativismus.....	15
1.2.2 Sprachliche Universalien	23
1.2.3 Sprachproduktion und -verstehen	30
1.3 Psycholinguistik.....	32
1.4 Neurolinguistik	34
1.4.1 Grundlagen der Neuroanatomie	35
1.4.2 Asymmetrie des Gehirns: Ein historischer Überblick.....	36
1.4.3 Broca'sches und Wernicke'sches Areal.....	38
1.5 Soziolinguistik.....	43
1.5.1 Sprachliches Handeln.....	43
1.5.2 Sprachliche Variation und wichtige soziale Variablen.....	46
1.6 Aufgaben.....	48
1.7 Literatur.....	49
2 Phonetik und Phonologie	52
2.1 Phonetik	56
2.1.1 Artikulationsorte und -organe	56
2.1.2 Konsonanten.....	58
2.1.2.1 Bilabiale und labiale Laute	59
2.1.2.2 Dentale Laute.....	61
2.1.2.3 Alveolare Laute	62
2.1.2.4 Palatale Laute	63
2.1.2.5 Velare Laute.....	64
2.1.3 Vokale.....	65
2.1.3.1 Vokalsysteme der drei romanischen Sprachen.....	65
2.1.3.2 Vokalqualität	67
2.1.3.3 Vokalquantität.....	68
2.1.3.4 Vokalverbindungen.....	69
2.2 Phonologie	70
2.2.1 Suprasegmentalia.....	74

2.2.1.1	Wortakzent.....	76
2.2.1.2	Satzakzent.....	77
2.2.1.3	Prosodie und Spracherwerb.....	78
2.2.2	Phonologische Regeln und Prozesse.....	79
2.2.2.1	Assimilation.....	80
2.2.2.2	Dissimilation.....	81
2.2.2.3	Neutralisierung.....	82
2.2.2.4	<i>enchaînement</i> und <i>liaison</i>	83
2.2.2.5	<i>h-aspiré</i>	84
2.3	Aufgaben.....	84
2.4	Literatur.....	85
3	Morphologie.....	87
3.1	Wortbausteine: Morphe, Morpheme und Allomorphe.....	91
3.2	Wortbildungs- und Flexionsaffixe.....	95
3.2.1	Präfixe, Suffixe, Circumfixe und Infixe.....	97
3.2.2	Stammerweiterungsaffixe.....	99
3.3	Wortstruktur und Wortbildungsregeln.....	100
3.3.1	Darstellung von Wortbildungsregeln in der Linguistik.....	101
3.3.2	Der Kopf in komplexen Wörtern.....	102
3.3.3	Hierarchie innerhalb komplexer Wörter.....	105
3.4	Komposition.....	108
3.4.1	Regeln zur Bestimmung von Komposita.....	109
3.4.2	Die Transparenz von Komposita.....	111
3.4.3	Kopulativ- und Determinativkomposita.....	112
3.4.4	Komposition im Erstspracherwerb.....	116
3.5	Derivation.....	118
3.5.1	Präfigierung.....	119
3.5.2	Suffigierung.....	120
3.6	Konversion.....	127
3.7	Kürzungen.....	128
3.8	Aufgaben.....	131
3.9	Literatur.....	132
4	Die Romania: ihre Sprachen und Varietäten.....	134
4.1	Die Romania heute: Sprachen und sprachliche Variation.....	135
4.1.1	Die romanischen Sprachen.....	135
4.1.2	Dialekt und Standardvarietät.....	139
4.1.3	Diastratische Varietäten: Jugendsprachen in der Romania.....	146

4.1.4	Die Rolle des Sprachkontakts und der Mehrsprachigkeit.....	150
4.2	Vom Vulgärlatein zu den heutigen romanischen Sprachen	152
4.2.1	Das Römische Imperium und die Ausbreitung des Lateinischen	153
4.2.1.1	Der Romanisierungsprozess.....	153
4.2.1.2	Das Lateinische und sein Varietätengefüge	155
4.2.2	Der Zusammenbruch des Römischen Imperiums und die Entstehung der romanischen Sprachen	159
4.3	Die Entwicklung zum Französischen, Italienischen und Spanischen	162
4.3.1	Französisch	163
4.3.2	Italienisch.....	165
4.3.3	Spanisch	167
4.4	Sprachwandel.....	172
4.4.1	Motive für den Sprachwandel	172
4.4.2	Sprachwandel mit Sprachkontakt	175
4.5	Aufgaben.....	177
4.6	Literatur.....	179
5	Semantik.....	183
5.1	Bedeutung, Referenz und Welt.....	188
5.1.1	Bedeutung und Referenz.....	188
5.1.2	Inhalt, Umfang und ‚Beigeschmack‘ eines Begriffs.....	190
5.1.3	Bedeutung und Welt	190
5.2	Die Organisation unseres Lexikons.....	192
5.2.1	Wortfelder.....	192
5.2.2	Monosemie und Polysemie	194
5.2.3	Homonymie.....	195
5.2.4	Synonymie	196
5.2.5	Hyponymie.....	197
5.2.6	Antonymie.....	199
5.2.7	Meronymie.....	200
5.3	Die Erfassung von Bedeutungen: Merkmale und Theorien	200
5.3.1	Die strukturalistische Merkmalsanalyse	200
5.3.2	Die Prototypentheorie.....	203
5.4	Schnittstellen der Semantik	206
5.4.1	Semantik und Pragmatik: Äußerungskontext und -bedeutung, Inferenzen	206
5.4.2	Semantik und Syntax: Verbsemantik und Verbvalenz.....	208
5.4.3	Kind und Welt: Aufbau des Wortschatzes im Erstspracherwerb	212
5.5	Aufgaben.....	215
5.6	Literatur.....	217

6	Syntax.....	219
6.1	Vom amerikanischen Distributionalismus zur generativen Grammatik: Ein bisschen Geschichte	219
6.1.1	Der amerikanische Strukturalismus oder Distributionalismus.....	219
6.1.2	Die generative Grammatik	220
6.2	Syntaktische Kategorien.....	224
6.2.1	Die VP.....	226
6.2.2	Die NP bzw. DP	227
6.2.3	Die AP	232
6.2.4	Die PP	233
6.2.5	Phrasen und ihre psycholinguistische Realität.....	233
6.3	Funktionale Kategorien.....	239
6.3.1	D für Determinanten	239
6.3.2	T für Hilfsverben.....	240
6.3.3	C für Nebensatzeinleitende Konjunktion.....	241
6.4	Komplemente und Adjunkte.....	242
6.5	Struktur von Sätzen	247
6.6	Aufgaben.....	259
6.7	Literatur.....	260
7	Pragmatik	262
7.1	Deixis	264
7.1.1	Personaldeixis.....	264
7.1.2	Temporaldeixis.....	266
7.1.3	Lokaldeixis.....	267
7.1.4	Anaphorische Referenz.....	267
7.2	Konversationsimplikatur	268
7.3	Präsupposition	270
7.4	Sprechakte.....	273
7.5	Syntax und Pragmatik.....	274
7.5.1	Die Null-Subjekt-Eigenschaft.....	275
7.5.2	Die linke Peripherie.....	277
7.6	Aufgaben.....	282
7.7	Literatur.....	283
8	Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft: Berührungspunkte.....	284
8.1	Poetik und Rhetorik.....	284

8.2	Literatur und Fragen der Sprachwissenschaft	288
8.3	Aufgaben.....	296
8.4	Literatur.....	298
9	Arbeitstechniken für Linguisten	300
9.1	Literaturbedarf feststellen.....	301
9.2	Auswahl von Informationsmitteln	301
9.2.1	Bibliothekskatalog	301
9.2.2	Bibliographien.....	302
9.2.3	Internet	306
9.3	Suchstrategien entwickeln.....	307
9.3.1	Stichwort- vs. Schlagwortsuche	307
9.3.2	Verknüpfung von Suchbegriffen	308
9.3.3	Suchbegriffe finden.....	310
9.4	Literatursuche durchführen und Ergebnisse bewerten.....	311
9.5	Literatur beschaffen.....	312
9.6	Literatur zitieren und Bibliographieren.....	315
9.6.1	Sinn des Zitierens.....	315
9.6.2	„Richtiges“ Zitieren.....	316
9.6.3	Das Literaturverzeichnis.....	318
9.7	Aufgaben.....	323
9.8	Literatur.....	324
	Index	325