

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

14. Jahrgang · Sonderheft 15 · 2011

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Ludwig Stecher/Heinz-Hermann Krüger/Thomas Rauschenbach

1 Ganztagschule – Neue Schule? Einleitung	1
---	---

Arbeiten in und mit der Ganztagschule

Klaus-Jürgen Tillmann

2 Die Steuerung von Ganztagschulen. Zum Verhältnis von Schulautonomie, freien Anbietern und staatlicher Regulierung	11
---	----

Heinz Günter Holtappels/Karin Lossen/Lea Spillebeen/Katja Tillmann

3 Schulentwicklung und Lehrerverkooeration in Ganztagschulen – Konzeption und Entwicklungsprozess als förderliche Faktoren der Kooperationsentwicklung?	25
---	----

Vanessa Dizinger/Kathrin Fussangel/Oliver Böhm-Kasper

4 Lehrer/in sein an der Ganztagschule: Neue Kooperationsanforderungen – neue Belastungen?	43
---	----

Thomas Olk/Karsten Speck/Thomas Stimpel

5 Professionelle Kooperation unterschiedlicher Berufskulturen an Ganztagschulen – Zentrale Befunde eines qualitativen Forschungsprojektes	63
---	----

Ulrich Deinet

6 Jugendarbeit als Brücke zwischen Ganztagschule und Bildungslandschaft	81
---	----

Bettina Arnoldt

7 Was haben die Angebote mit dem Unterricht zu tun? Zum Stand der Kooperation	95
---	----

Christine Wiezorek/Sebastian Stark/Benno Dieminger

8 „Wissen Sie, die Infrastruktur ist einfach nicht so, dass ich aus dem Vollen schöpfen kann“ – Ganztagschulentwicklung in ländlichen Räumen	109
--	-----

Lernen in der Ganztagschule

Stephan Maykus/Wolfgang Böttcher/Timm Liesegang/André Altermann

9 Individuelle Förderung in der Ganztagschule. Theoretisch-empirische Reflexionen zu Anspruch und Konsequenzen eines (sozial-) pädagogischen Programms im professionellen Handeln	125
---	-----

Hans Peter Kuhn/Natalie Fischer

10 Zusammenhänge zwischen Schulnoten und problematischem Sozialverhalten in der Ganztagschule: Entwickeln sich Ganztagschüler/-innen besser?	143
--	-----

<i>Heinz Reinders/Ingrid Gogolin/Anne Gresser/Simone Schnurr/Jule Böhmer/Nina Bremm</i>	
11 Ganztagsschulbesuch und Integration von Kindern mit Migrationshintergrund im Primarbereich: Erste Näherungen an empirische Befunde einer vergleichenden Untersuchung	163
<i>Christine Steiner/Natalie Fischer</i>	
12 Wer nutzt Ganztagsangebote und warum?	185
Leben mit der Ganztagschule	
<i>Sabine Andresen/Martina Richter/Hans-Uwe Otto</i>	
13 Familien als Akteure der Ganztagschule. Zusammenhänge und Passungsverhältnisse ..	205
<i>Nicole Börner</i>	
14 Ganztagschule und ihre Auswirkungen auf Familien	221
<i>Rimma Kanevski/Maria von Salisch</i>	
15 Fördert die Ganztagschule die Entwicklung sozialer und emotionaler Kompetenzen bei Jugendlichen?	237