

Inhalt

Vorwort.....	7
Einleitung: Berufswahl als Schlüssel zur Zukunft?	9
I. Gesellschaftliche Ausgangslage und Stand der Forschung.....	15
1. Wissenschaftlicher Bezugsrahmen.....	17
1.1 Berufswahlorientierung im Kontext struktureller und sozialer Entgrenzungen.....	18
1.2 Der Übergang von Schule in Ausbildung/Studium als kritische Statuspassage.....	31
2. Öffentlicher Diskurs zum Übergang von Schule in Ausbildung/Studium	45
II. Empirische Untersuchung: Berufswahlorientierung von Sek. II- Schüler/-innen in Köln	63
3. Forschungsdesign, Methoden und Durchführung der Kölner Studie	65
4. Der Blick in die Zukunft	73
4.1 Allgemeine Vorstellungen für die Zeit nach der Schule	73
4.2 (Aus-)Bildungsabsichten.....	77
5. Unterwegs im Dschungel der Informationen	83
5.1 Aktive Informationsrecherche und Bewertung des eigenen Informationsstands	83
5.2 Informations- und Beratungsbedarfe.....	90
5.3 Beitrag von Informationsquellen.....	94
5.4 Schwierigkeiten bei der Entscheidungsfindung	98
5.5 Die Bewertung schulischer Angebote zur Berufsorientierung	101
6. Prüfsteine für persönliche Entscheidungen	109
6.1 Die Rolle von Bezugspersonen	109
6.2 Kriterien für die Berufswahl	112
7. Zusammenfassung der Ergebnisse	117

III. Konsequenzen für die Praxis.....	125
8. Berufs- und Studienorientierung in der Sekundarstufe II in Köln.....	127
9. Handlungsempfehlungen für gelingende Übergänge in Ausbildung/Studium	131
Abbildungsverzeichnis.....	143
Tabellenverzeichnis	144
Literatur	145
Anhang.....	159