

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
1. Religion	13
Der lange Abschied von der Säkularisierungsthese – und was kommt danach? (<i>Karl Gabriel</i>)	18
Geht das: Fromm sein, ohne zu glauben? Ein Beitrag zum Verständnis intermediärer Religiositätsformate (<i>Rudolf Englert</i>)	28
Neurowissenschaftliche Herausforderungen an die Praktische Theologie – nur ein Hirngespinnst? (<i>Tobias Kläden</i>)	39
Re-Formation des Glaubens in der Diakonie – Plädoyer für die Rekonstruktion einer diakoniekritischen Reformationsgeschichte (<i>Ottmar Fuchs</i>)	48
Kirche zwischen Glaubensgemeinschaft und System (<i>Leo Karrer</i>) ..	68
Dialog – Trialog – oder mehr? Islam in Deutschland und die Zukunft der Theologien in praktisch-theologischer Perspektive (<i>Martina Blasberg-Kuhnke</i>)	76
Migrationsgemeinden als Sehhilfe. Überlegungen zur veränderten Realität des Christlichen in Mitteleuropa (<i>Arnd Bünker</i>)	85
Heimatrecht für den Samariter. Ein Plädoyer (<i>Ulrich Kuhnke</i>)	93
Religion und Erfahrungen der Empörung (<i>Hadwig Müller</i>)	98

„Mutter der Barmherzigkeit“ – Religiöse Spuren in der Gegenwartsliteratur am Beispiel von Thomas Hürlimann (<i>Erich Garhammer</i>)	110
Konkordate oder Elternrechte? Was garantiert den Religionsunterricht? Muss sich die Religionspädagogik auf den Weg zu den Eltern machen? (<i>Udo Friedrich Schmälzle ofm</i>)	117
2. Bildung	129
„Dass einer fiedelt, soll wichtiger sein, als was er geigt“ (Th. W. Adorno) – Religion und Bildung unter den Vorzeichen einer ‚Theorie der Unbildung‘ (<i>Stefan Altmeyer</i>)	134
Bildung und Aufklärung. Bildungsreformen in Münster in der 2. Hälfte des 18. Jahrhunderts (<i>Werner Simon</i>)	155
Mehr als eine Privatangelegenheit! Perspektiven für eine Reli- gionspädagogik in der Zivilgesellschaft (<i>Friedrich Schweitzer</i>)	164
Bildung und Gerechtigkeit. Ein Plädoyer für Familienbildung als Alltagsbildung (<i>Elisabeth Naurath</i>)	172
Glauben lernen als Ziel des Religionsunterrichts? Anmerkungen aus gesellschaftlich-bildungstheoretischer Sicht (<i>Judith Könemann</i>)	180
Auf Bildung gereimt. Zur Bildungsoffensive in der Gerechtigkeitstheorie und -politik (<i>Matthias Möhring-Hesse</i>)	187
Zur theologischen Grundlegung der kirchlichen Entwicklungszusammenarbeit Misereors (<i>Josef Sayer</i>)	200

„No child left behind.“ – Religiöse Bildung im Kontext von Individuum und System (<i>Helga Kohler-Spiegel</i>)	206
Begeisterung für den Lehrerberuf (<i>Dietlind Fischer</i>)	216
„Hinter der Kirche gleich links“. Überlegungen zum Verhältnis von „Identifizierung“, „Identifikation“ und „Identität“ im Horizont der Umnutzung von Kirchengebäuden (<i>Rita Burrichter</i>)	226
3. Religion und Bildung	235
Bildung und Religion, ein Verhältnis in Kontakt und Distanz (<i>Gottfried Bitter cssp</i>)	240
Religion und theologische Bildung: eine spannungsreiche Konstellation. Glaube braucht Bildung! Wirklich? (<i>Jürgen Werbick</i>)	266
Die Aufgaben der kirchlichen Gemeinde im religiösen Lernprozess – eine unzeitgemäße Betrachtung (<i>Reinhard Feiter</i>) ..	275
Grundvollzüge der Kirche im urbanen Raum (<i>Michael Sievernich SJ</i>)	283
Ökumenisches Lernen konkret. Erinnerungen an eine EATWOT-Konferenz (<i>Giancarlo Collet</i>)	292
„Für eine dienende und arme Kirche“. Der Katakombenpakt als subversives Vermächtnis des II. Vaticanums (<i>Norbert Arntz</i>)	297
Migranten-Pastoral. Fragmentarische Überlegungen zu Aparecida (2007) (<i>Paolo Suess</i>)	308

Ñukanchik Yachai – Eine bikulturelle Schule im Andenhochland (<i>Annebelle Pithan</i>)	318
„Good Governance“ – eine Herausforderung der Kirche in Afrika (<i>Klaus Piepel</i>)	327
Norbert Mette als Befreiungstheologe. Was ich in seiner Gegenwart gelernt habe (<i>Bert Roebben</i>)	339
Religion und Bildung im Kontext des Europarates (<i>Peter Schreiner</i>)	347
Italo Svevo – Lebensuntauglich. Herausforderungen der Literatur an die Theologie (<i>Ewald Berning</i>)	357
Gotteskommunikation in Familien – Eltern und Kinder in die Mitte nehmen (<i>Albert Biesinger/Jessica Eichenhofer</i>)	364
Maria Montessoris Religionspädagogik – konstruktivistisch gesehen (<i>Gerhard Büttner</i>)	375
4. Felder religiöser Bildung	384
„Gleich und gleich gesellt sich gern“ – Bildung als Schule der Freiheit!? (<i>Mechthild Hartmann-Schäfers/Michael Schäfers</i>)	388
Mehr (Bildungs-)Gerechtigkeit im Sinne einer Option für und mit armen jungen Menschen (<i>Ulrich Thien</i>)	398
Katechese in Quebec (<i>Gregory Baum</i>)	406
„Geh in die Stadt; dort wird dir gesagt, was du tun sollst...“ (Apg 9,6). Einige Erfahrungen und Impulse aus der City-Pastoral (<i>Bernhard Lübbering</i>)	411

Teamen bei TRO (<i>Hermann Steinkamp</i>)	418
Lesen bildet Kirche. Essay zum Bildungsauftrag einer theologischen Fachzeitschrift am Beispiel der „ <i>DIAKONIA</i> “ (<i>Veronika Prüller-Jagenteufel</i>)	424
Heilige Schriften als Quellen der Menschlichkeit. Ermutigungen für ein friedliches Miteinander der Religionen (<i>Hans Grewel</i>)	433
Geschichten – aus denen wir leben. Interaktion mit Grundlagentexten aus Bibel und Koran (<i>Detlev Dormeyer</i>)	440
5. Autorinnen- und Autorenverzeichnis	451