

# Inhalt

Einleitung.....7

## **Das Spannungsfeld zwischen Vertrautem und Fremdem**

Nicht das Fremde ist so fremd, sondern das Vertraute  
so vertraut. Ein Beitrag zum Verständnis  
von kultureller Differenz .....21  
SYLKE BARTMANN

Fremdverstehen als Gestaltung von Kultur? Interkulturelle  
Hermeneutik im Kontext von Sozialtheorie und  
Kulturphilosophie .....35  
SABINE SANDER

## **Beiträge zu Grundlagendiskussionen im Interkulturalitätsdiskurs**

Kultur zwischen Anerkennung und Verachtung:  
Theoretische Ambivalenzen des bedeutungsorientiert-  
konstruktivistischen Kulturbegriffs .....55  
ANDREAS VASILACHE

Der Fremde. Zur Soziologie der Indifferenz.....79  
RUDOLF STICHWEH

Partikularität und Universalität von Bedeutung:  
Differenz- und Konsensbedingungen des Fremdverstehens  
bei interkultureller Kommunikation.....95  
MICHAEL HANKE

## **Differenzerfahrungen und Bildungsprozesse**

Von der Leere des Vertrauten. Überlegungen zur Rolle  
des kulturell Fremden in Prozessen der Selbstaneignung .....109  
OLIVER IMMEL

„Fruchtbare Differenz“: Dimensionen der Fremderfahrung.....135  
GEORG STENGER

Fremdheitserfahrungen als Herausforderung  
transformatorischer Bildungsprozesse .....157  
HANS-CHRISTOPH KOLLER

Umgang mit Fremdem und Formen des Gruppenbezugs.  
Zu einer Theorie der universalen Bezogenheiten  
des Subjekts .....177  
BORIS ZIZEK

Beschränkt und selbst sich fremd.  
Psychoanalytische Voraussetzungen von  
Differenz Erfahrung und Fremdverstehen .....191  
CHRISTINE KIRCHHOFF

### **Konstruktionen der Fremdheit im Kontext empirischer Forschung**

Folgenreiche Unterscheidungen. Repräsentationen  
des „Eigenen und Fremden“ im interkulturellen  
Bildungskontext.....203  
CHRISTINE RIEGEL

Zur Generierung des Fremden in medialen Diskursen  
am Beispiel des Frames „die Gewalt der Ehre“ .....219  
OLGA MICHEL

Jesu Eintritt ins nirvāṇa und Buddhas Kreuzestod:  
Irrungen und Wirrungen komparativer Philosophie  
am Beispiel asiatischer Kulturen .....237  
MICHAEL GERHARD

Methodisch kontrolliertes Fremdverstehen  
im Konzept des pädagogisch reflexiven Interviews .....253  
EVELINE CHRISTOF

**Autorinnen und Autoren.....267**