

Inhalt

Einleitung	5
1 Das Lehrwerk im Unterricht	7
1.1 Ihre eigenen Erfahrungen mit Lehrwerken	7
1.2 Entstehungsbedingungen von Lehrwerken	11
1.3 Zum Einsatz von Lehrwerken im Unterricht	15
1.3.1 Lehrplan, Rahmenrichtlinien und Curriculum	16
1.3.2 Lehrwerk und Unterricht	17
1.3.3 Offene und geschlossene Materialangebote	19
1.3.4 Die Lehrsituation und das Lehrwerk	23
1.3.5 Die konkrete Lernergruppe	24
1.3.6 Individuelle Unterschiede zwischen Lernenden	27
1.3.7 Die Lehrenden und das Lehrwerk	30
1.4 Die Lehrerhandreichungen	33
2 Unterricht vorbereiten und durchführen	39
2.1 Vorbereitung des Unterrichts: das <i>Modell Didaktische Analyse</i>	39
2.1.1 Lernziele	41
2.1.2 Lernaktivitäten	54
2.1.3 Sozialformen	56
2.1.4 Material	61
2.1.5 Medien/Hilfsmittel	67
2.1.6 Die Rolle des Lehrers/der Lehrerin	68
2.2 Unterrichtsphasen	71
2.2.1 Phase 1: Einführung	74
2.2.2 Phase 2: Präsentation	80
2.2.3 Phase 3: Semantisierung	90
2.2.4 Phase 4: Üben	94
2.2.5 Ein Blick in die Unterrichtsrealität	112
2.2.6 Merkmale für guten Unterricht	121
2.2.7 Alle Lernphasen in einer einzigen Unterrichtsstunde?	125
2.2.8 Zur Differenzierung	126
2.3 Und wo bleibt die Grammatik?	128
2.3.1 Lernen ohne Grammatikregeln	128
2.3.2 Grammatikregeln formulieren und präsentieren	130

2.3.3	Regeln selbst entdecken _____	132
2.3.4	In welcher Phase entdecken Schüler Grammatikregeln? _____	136
2.4	Übungen und Übungssequenzen in Lehrwerken und im Unterricht _____	144
2.5	Hausaufgaben _____	153
3	Zwei Möglichkeiten für Unterrichtsplanung _____	155
3.1	Von „Spickzetteln“ und „geplanten Stundenverläufen“ _____	155
3.1.1	Spickzettel _____	156
3.1.2	Geplante Unterrichtsverläufe _____	158
4	Evaluation und Fehlertherapie _____	166
5	Lösungsschlüssel _____	170
6	Glossar _____	192
7	Literaturhinweise _____	200
8	Quellenangaben _____	203
	Angaben zu den Autoren _____	205
	Übersicht über die Sequenzen der DVD _____	206