

# Inhaltsverzeichnis

## EINFÜHRUNG

HARALD LANGE

Was sind bewegungsbezogene Bildungskonzeptionen? - und wie  
strukturiert sich die Trias *"Konzeption, Implementation und Evaluation"*? 5

## KAPITEL I: HAUPTBEITRÄGE

ANDREAS DÖRPINGHAUS

Plädoyer wider die Verdummung 17

GÜNTER STIBBE

Erziehender Sportunterricht zwischen fachdidaktischem Anspruch,  
Lehrplanprogrammatisierung und Lehrplanpraxis 27

ROSA DIKETMÜLLER

Gesundheit zwischen erziehen, bilden, fördern und gestalten 41

## KAPITEL II: WERKSTATTBERICHTE

ANDRÉ HEMPEL

Arbeits- und Bildungswissen aus sportpädagogischer Sicht -  
bildungstheoretische Begründungszusammenhänge um eine  
Reflexion leiblicher Erkenntnis 63

ALFRED RICHARTZ & RENÉ ZOLLER

Die Qualität von Unterrichtsprozessen erfassen 75

BERND GRÖBEN & ANNE RISCHKE

Selbstständigkeit als Problem und Aufgabe schulischen Sport-  
unterrichts 89

MATTHIAS ZIMLICH

Erziehung zur Bildung? Pädagogisches Handeln bayerischer  
Gymnasialsportlehrer/innen 101

PETER ELFLEIN & SÖNKE KAMP

Gesundheitsförderung im Kontext Bildung. Probleme, Ansatz-  
punkte und Perspektiven eines Projektes sportdidaktischer  
Handlungsforschung: "Gesundheitsfördernde Grundschule  
MoBil (Motorik - Bildung)" 111

ULLRICH DETTWEILER, CLAUDIA KUGELMANN & MICHAEL STREIFINGER

Expeditionary Learning - Unterwegs auf neuen pädagogisch-  
didaktischen Pfaden vom Meer bis in die Alpen 129

GERHARD WASCHLER	
Gestaltung eines "Bewegten Ganztags" - Forschungsansätze und Möglichkeiten in der und für die Praxis	145
ERIN GERLACH, DEAN BAKER, MARKUS GERBER, MARTIN KNÖPFLI, CLAUDINE MÜLLER & UWE PÜHSE	
Soziale Integration im und durch Sport. Ergebnisse der Schweizer SSINC-Studie zur Förderung interkulturellen Lernens im Sport- unterricht	155
HELGA LEINWEBER, JEANNINE OHLERT, CHLOÉ KLEINKNECHT & JENS KLEINERT	
(Mangelnde) Motivation zum Sportunterricht in der Berufsschule: Die Rolle von Gruppenprozessen	169
ANDREA KURTH, DANIEL KLEIN & CHRISTINE GRAF	
Sportförderunterricht im offenen Ganzttag - Effekte auf die moto- rische Leistungsfähigkeit	177
JEANNINE OHLERT & HELGA LEINWEBER	
Wirken Gruppenprozesse als stressmindernde oder stressför- dernde Faktoren in Sportinternaten?	187
<b>KAPITEL III: DISKUSSIONBEITRÄGE</b>	
DENNIS SANDIG & HARALD LANGE	
Training qualitativ betrachtet - zur Komplexität des sportlichen Handelns in pädagogischer Perspektive	201
<b>KAPITEL IV: REZENSIONEN</b>	
JONATHAN PARGÄTZI	
Yoon-Sun Huh: Interkulturelle Bewegungs- und Sporterziehung. Problemstellungen, Grundlagen, Vermittlungsperspektiven	213
JÖRG BIETZ	
Britta Kolbert: Ein sinnverstehender Zugang zur Gestaltung von Bewegungs-, Spiel- und Sportunterricht	216
MARTIN BASCHTA	
Reiner Theis: Sportunterricht aus Schülerperspektive. Eine quali- tative Studie über Sichtweisen und Wünsche der Hauptschüler und Gymnasiasten zu ihrem Sportunterricht	221
<b>AUTORENVERZEICHNIS</b>	<b>225</b>