

Inhalt

Vorwort..... 7

Harm Kuper & Andrea Goldenbaum

Verantwortung im Verhältnis pädagogischer Praxis und
pädagogischer Professionalität – eine Einleitung 9

Teil 1: Konzeption

Sybille Volkholz

Verantwortung als zentrale Kategorie von Bildungsreformen..... 15

Antje Ipsen-Wittenbecher

Kooperationsprozesse gestalten und Netzwerke begleiten 27

Teil 2: Praxisberichte

*Doris Hörzt, Heike Gabriel, Simone Meinecke, Michael Handke &
Stephan Kirsch*

Gemeinsam kommunizieren und gestalten
Das Tandem Ulmen-Grundschule und Otto-Nagel-Gymnasium 43

*Karsta Chaplar, Hendrik Frost, Heidemarie Günther,
Andrea Gutschmidt & Elke Mohr*

Dallgower Schulen gehen neue Wege der Zusammenarbeit –
ein Projekt mit Zukunft
Das Tandem Grundschule „Am Wasserturm“ und Marie-Curie-Gymnasium 51

Werner Munk

Mehr als nur Scharniere ölen ...!
Das Tandem Reinhardswald-Grundschule und Leibniz-Gymnasium..... 57

Brigitte Heinze & Rainer Leppin

Starkes Miteinander an einem Schulstandort
Das Tandem Rothenburg-Grundschule und Fichtenberg-Oberschule 67

Dietmar Weißleder & Hans-Jürgen Keller

Schulzeit mit Perspektive
Das Tandem Carl-Bosch-Schule und Emil-Fischer-Schule 75

Peter Bahrt, Michael Eggstein, Joachim Fronz & Dagmar Schneider
Übergänge gestalten – Schulabschlüsse optimieren
Das Tandem Isaac-Newton-Schule und Oberstufenzentrum
Wirtschaft und Sozialversicherung 81

*Hartmut Brösemann, Volker Dahms, Matthias Döbler, Kathrin Stürer,
Ulrike Kuchel & Michael Bockhorn-Vonderbank*
„Synergien nutzen – Bildungsverläufe optimieren“.
Ein Praxisbericht gelebter Schulkooperation
Das Tandem Hugo-Gaudig-Schule und Oberstufenzentrum
für Informations- und Medizintechnik..... 89

Ditmar Friedrich (†) & Jutta Jankow
Arbeit im Team
Das Tandem Carl-Friedrich-Grabow und Fontane-Gymnasium..... 97

Teil 3: Evaluation

Andrea Goldenbaum
„Schulen übernehmen Verantwortung“:
Empirische Befunde der externen Evaluation..... 107

Autorinnen und Autoren 149