

Inhalt

Vorwort.....	7
<i>Harm Kuper & Andrea Goldenbaum</i>	
Verantwortung im Verhältnis pädagogischer Praxis und pädagogischer Professionalität – eine Einleitung	9
 Teil 1: Konzeption	
<i>Sybille Volkholz</i>	
Verantwortung als zentrale Kategorie von Bildungsreformen.....	15
<i>Antje Ipsen-Wittenbecher</i>	
Kooperationsprozesse gestalten und Netzwerke begleiten	27
 Teil 2: Praxisberichte	
<i>Doris Hörzt, Heike Gabriel, Simone Meinecke, Michael Handke & Stephan Kirsch</i>	
Gemeinsam kommunizieren und gestalten Das Tandem Ulmen-Grundschule und Otto-Nagel-Gymnasium	43
<i>Karsta Chaplar, Hendrik Frost, Heidemarie Günther, Andrea Gutschmidt & Elke Mohr</i>	
Dallgower Schulen gehen neue Wege der Zusammenarbeit – ein Projekt mit Zukunft Das Tandem Grundschule „Am Wasserturm“ und Marie-Curie-Gymnasium	51
<i>Werner Munk</i>	
Mehr als nur Scharniere ölen ...! Das Tandem Reinhardswald-Grundschule und Leibniz-Gymnasium.....	57
<i>Brigitte Heinze & Rainer Leppin</i>	
Starkes Miteinander an einem Schulstandort Das Tandem Rothenburg-Grundschule und Fichtenberg-Oberschule	67
<i>Dietmar Weißleder & Hans-Jürgen Keller</i>	
Schulzeit mit Perspektive Das Tandem Carl-Bosch-Schule und Emil-Fischer-Schule	75

<i>Peter Bahrt, Michael Eggstein, Joachim Fronz & Dagmar Schneider</i> Übergänge gestalten – Schulabschlüsse optimieren Das Tandem Isaac-Newton-Schule und Oberstufenzentrum Wirtschaft und Sozialversicherung	81
<i>Hartmut Brösemann, Volker Dahms, Matthias Döbler, Kathrin Stürer, Ulrike Kuchel & Michael Bockhorn-Vonderbank</i> „Synergien nutzen – Bildungsverläufe optimieren“. Ein Praxisbericht gelebter Schulkooperation Das Tandem Hugo-Gaudig-Schule und Oberstufenzentrum für Informations- und Medizintechnik.....	89
<i>Ditmar Friedrich (†) & Jutta Jankow</i> Arbeit im Team Das Tandem Carl-Friedrich-Grabow und Fontane-Gymnasium.....	97
 Teil 3: Evaluation	
<i>Andrea Goldenbaum</i> „Schulen übernehmen Verantwortung“: Empirische Befunde der externen Evaluation.....	107
 Autorinnen und Autoren	 149