

Inhalt

1	Ziele der Untersuchung.....	15
2	Anlage und Durchführung der Untersuchung.....	18
2.1	Organisation.....	18
2.2	Instrumentierung.....	18
2.3	Datenerhebung.....	20
2.4	Datenaufbereitung.....	22
3	Beschreibung ausgewählter Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie schulbezogener Einstellungen am Ende der Grundschulzeit.....	24
3.1	Sprachverständnis.....	24
3.2	Leseverständnis.....	31
3.3	Passives Rechtschreibwissen.....	34
3.4	Informationsentnahme aus Karten, Diagrammen und Tabellen.....	37
3.5	Mathematik.....	39
3.6	Kombinierter Schulleistungstest Hamburg (KS-HAM 4/5) – Gesamtergebnis.....	43
3.7	Aktives Rechtschreibkönnen.....	45
3.8	Bildgestaltung und freies Schreiben.....	47
3.9	Schulbezogene Einstellungen.....	50
3.10	Zusammenfassung.....	56
4	Differenzierungen der ausgewählten Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie schulbezogener Einstellungen am Ende der Grundschulzeit.....	58
4.1	Unterschiede zwischen Stadtregionen, Grundschulen und Grundschulklassen.....	58
4.1.1	Unterschiede in den Testleistungen zwischen den Stadtregionen.....	59
4.1.2	Unterschiede in den Testleistungen zwischen den einzelnen Grundschulen.....	62
4.1.3	Unterschiede in den Testleistungen zwischen den einzelnen Grundschulklassen.....	63
4.1.4	Zusammenfassung der Unterschiede zwischen Stadtregionen, Grundschulen und Grundschulklassen.....	67

4.2	Familial bedingte Unterschiede in der Testleistung	70
4.2.1	Sozioökonomischer Hintergrund	70
4.2.2	Familiengröße	73
4.2.3	Soziokulturelles Milieu	75
4.3	Die besondere Lage von Migrantenkindern	75
4.4	Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen	79
4.5	Frühzeitige oder späte Einschulung, Klassenwiederholung oder Springen	83
5	Diagnose- und Beratungspraxis am Ende der Grundschulzeit ..	88
5.1	Zusammenhänge zwischen den Grundschulnoten und den erhobenen Kenntnissen, Fertigkeiten, Fähigkeiten und Einstellungen	88
5.2	Zusammenhänge zwischen den Grundschulempfehlungen und den erhobenen Kenntnissen, Fertigkeiten, Fähigkeiten und Einstellungen	93
6	Der Übergang in die Sekundarstufe I	101
6.1	Die Entscheidung der Eltern für eine Schulform	101
6.2	Die Zusammensetzung der Schülerschaft in der Sekundarstufe I nach Schulformen, Schulen und Klassen	108
6.3	Ergänzende Befunde	115