

# Inhalt

## Vorbemerkungen

So geht es nicht mehr weiter . . . . . 7

## 1. Zahlen und Fakten

Besorgniserregende Entwicklungen . . . . . 11

## 2. Bisherige Erklärungsversuche

Ein fragwürdiges Theoriegebäude . . . . . 16

## 3. Kindergehirne sind leicht (ver-)formbar

Neue Erkenntnisse aus der Hirnforschung . . . . . 25

Die Ursachen angeborener Unterschiede . . . . . 28

Der Einfluß früher Bindungserfahrungen  
auf die Hirnentwicklung . . . . . 33

Die Strukturierung des kindlichen Gehirns  
durch Erziehung und Sozialisation . . . . . 43

## 4. Alte Vorstellungen beginnen zu wanken

Neue Erkenntnisse aus der ADHS-Forschung . . . . . 54

Die im Gehirn von ADHS-Patienten  
gefundenen Veränderungen . . . . . 56

Die Ursachen dieser Veränderungen . . . . . 60

Die Wirkungen von Ritalin® und  
ähnlichen Medikamenten . . . . . 71

Die Wirkungen psychotherapeutischer und  
anderer nichtmedikamentöser Behandlungen . . . . . 78

5

## **5. Der Zappelphilipp ruft nach Hilfe**

|  |     |
|--|-----|
| Vorbeugen ist besser (und leichter) als Heilen ..... | 83  |
| Prävention: Umsichtig vorbeugen .....                | 86  |
| Diagnose: Kompetent erkennen .....                   | 103 |
| Therapie: Effektiv und nachhaltig behandeln .....    | 107 |

## **Nachbemerkungen**

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Wie es weitergehen könnte ..... | 142 |
|---------------------------------|-----|

## **Anhang**

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Literatur .....                 | 149 |
| Hilfreiche Internetseiten ..... | 157 |