

Inhalt

Abstracts	5
Editorial	9
Hinweis des Verlags	11

Beiträge zum Schwerpunktthema

Timm C. Feld

Zur Relation von „Aufwand“ und „Bedeutung“ interorganisationaler Netzwerkteilnahmen für die Leistungserbringung von Weiterbildungseinrichtungen – Eine Typenbildung	15
--	----

Regine Mickler

Synergie als Kooperationspostulat – Thematisierungsformen und Umgangsweisen von Volkshochschulen	26
--	----

Jörg Schwarz/Susanne Maria Weber

Netzwerksupport durch Netzwerkberatung	37
--	----

Siegrun Brink/Bettina Führmann/Michael Schuhen

Kooperative Weiterbildungsnetzwerke von Unternehmen – Netzwerkstruktur und Problemlösungsbeitrag	47
--	----

Peter Straßer

Betriebliche Fallarbeit – Entwicklungschance für Erwachsenenbildung und wissenschaftliche Weiterbildung	58
---	----

Forum

Arnim Kaiser/Ruth Kaiser

Kompetenzerwerb und Leistung im Alter – Bedingungsfaktoren und Effekte. Ergebnisse des Projekts KLASSIK	69
---	----

Rezensionen

Rolf Arnold/Hans Furrer

Qualität – Eine Herausforderung für die Erwachsenenbildung. Aus der Praxis für die Praxis (Stefanie Hartz) 84

Anke Grotlüschen

lea. – Literalitätsentwicklung von Arbeitskräften. Diagnose (Monika Tröster) 85

Anne Schlüter

Offene Zukunft durch Erfahrungsverlust? Zur Professionalisierung der Erwachsenenbildung (Anne Strauch) 86

Gertrud Wolf

Zur Konstruktion des Erwachsenen – Grundlagen einer erwachsenenpädagogischen Lerntheorie (Elke Gruber) 88

Christine Zeuner/Antje Pabst

„Lesen und Schreiben eröffnen eine neue Welt!“ Literalität als soziale Praxis – Eine ethnographische Studie (Ewelina Mania) 89

Nicole Justen

Erwachsenenbildung in biographischer Perspektive. Lebensgeschichten – Bildungsmotive – Lernprozesse (Hermann Buschmeyer) 91

Autorenverzeichnis Beiträge 93

Autorenverzeichnis Rezensionen 94

Gutachterinnen und Gutachter (34. Jg.) 95

Call for Papers 96