

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort..... 7

## **Teil I: Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung für berufliche Schulen**

*Cindy Grzanna*

Die Subjektiven Theorien von Absolventen der  
Wirtschaftspädagogik über ihre Berufsidentität – Ergebnisse  
einer explorativen Studie..... 9

*Doreen Holtsch*

Fachdidaktische Kompetenz (künftiger) Lehrender im  
kaufmännischen Bereich..... 21

*Mareike Junghanns*

Die empirische Evidenz der Handlungsfelder von LehrerInnen  
in den KMK-Empfehlungen zu den Bildungs- und  
Fachwissenschaften..... 35

*Ulrike Weyland/ Eveline Wittmann*

Zur Einführung von Praxissemestern: Bestandsaufnahme,  
Zielsetzungen und Rahmenbedingungen..... 49

*Volkmar Herkner/ Jörg-Peter Pahl*

Berufliche Fachrichtungen – Pragmatik, Probleme und  
Perspektiven..... 61

## Teil II: Grundlagenforschung zum Dualen System

*Stephan Schumann/ Franz Eberle*

Bedeutung und Verwendung schwierigkeitsbestimmender Aufgabenmerkmale für die Erfassung ökonomischer und beruflicher Kompetenzen..... 77

*Daniel Pittich*

Studie zur Überprüfung des Zusammenhangs von Verständnis und Fachkompetenz bei Auszubildenden des Handwerks..... 91

*Frank Musekamp*

Validierung eines Multiple-Choice-Instruments zur Erfassung von Kompetenzen in der Domäne Kfz-Service & Reparatur..... 103

*Mandy Hommel*

Aufmerksamkeitsverlauf – Fremdbeobachtung und Eigeneinschätzung..... 117

*Raymond Djaloeis/Martin Frenz/Simon Heinen/*

*Christopher M. Schlick*

Diagnose von Energieberatungskompetenz..... 131

*Christian Schmidt*

Demografischer Wandel und Entwicklung berufsbildender Schulen ..... 143

*Karin Wirth*

Verknüpfung schulischer und betrieblicher Ausbildungsanteile in konsekutiven Ausbildungsformen.... 153