

Inhaltsverzeichnis

Kristina Schröder
Grußwort der Bundesministerin für Familie, Senioren, Frauen und Jugend 9

Tom Braun, Gerd Taube
Vorwort 11

I. Bildung und Chancengerechtigkeit

Katja Römer, Anna Steinkamp
Inklusive, kulturelle Bildung 17

Rainer Treptow
Über die Produktion von Bildungsarmut und mögliche Auswege 28

Klaus Klemm
Schulsystem und soziale Spaltung 41
Zum Wechselverhältnis von Bildungsentwicklung und Sozialstruktur

Hildegard Bockhorst
Lernziel Lebenskunst 50
Kulturelle Bildung in gesellschaftlicher Verantwortung

II. Lernen mit Kunst und Kultur

Anne Bamford
Der Wow-Faktor 69
Schlussfolgerungen und Perspektiven der weltweiten Analyse der Qualität
künstlerischer Bildung

Irmgard Merkt
Kunst muss 80
Zur lebensnotwendigen Bedeutung von ästhetischem Ausdruck

Eckart Liebau Mit Kunst und Kultur Schule gestalten Teilhabe ermöglichen	85
Olaf-Axel Burow Kulturelles Kapital für alle! Mit der Kulturschule zu mehr Bildungsgerechtigkeit	93
Winfried Kneip, Vera Timmerberg Das Curriculum des Unwägbaren oder: Wie verankert man kulturelle Bildung im Kern von Schule?	115
Peter Kamp Kulturpädagogische Labore für die Zukunft von Bildung Zum Potenzial außerschulischer Partner am Beispiel der Jugendkunstschulen	128

III. Lebenskunst lernen

Tom Braun Mehr Wirkung durch Inklusion Folgerungen aus dem Modellprojekt „Lebenskunst lernen“	135
Wolfgang Mack Kultur und Schule auf dem Weg zu mehr Teilhabegerechtigkeit Das Modellprojekt im Spiegel der empirischen Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung	153
Max Fuchs Teilhabe, kulturelle Bildung und die Schule Anmerkungen zum Modellprojekt „Lebenskunst lernen“	176

Lebenskunst lernen – Die Modellpartner im Überblick	183
---	-----

IV. Kulturelle Schulentwicklung

Paul Collard Whole School Change Die Wirkung von Creative Partnerships	219
--	-----

Max Fuchs, Tom Braun Zur Konzeption und Gestaltung einer kulturellen Schulentwicklung	228
Tom Braun Kulturelle Schulentwicklung auf der Schwelle zwischen Kunst und Schulalltag	261
Anne Sliwka, Britta Klopsch Neue Schulkultur(en) entwickeln Diversität, Lernen und Teilhabe in einer guten Schule	285
Havva Engin Muster des Gelingens Kulturelle Schulprofile als Schlüssel zu einer wirksamen Lernkultur der Vielfalt	301
Susanne Hofmann, Karin Babbe Silberdrachenschnaubwelten Ästhetische Alphabetisierung durch partizipative Schularchitektur	312
Autorinnen und Autoren	327
Bildnachweis	333