

# Inhalt

Eva Hammes-Di Bernardo · Sonja Adelheid Schreiner Diversität – Einleitung und Überblick	7
Diversität – Aspekte und Grundlagen	13
Angelika Speck-Hamdan Diversität – Herausforderungen und Chancen für die Pädagogik der frühen Kindheit. Ein Überblick	14
Isabell Diem · Melanie Kuhn Doing Race/Doing Ethnicity in der frühen Kindheit – (Sozial-)Pädagogische Konstruktionen vom Kind und ihre Irritation durch Empirie	24
Eva Hammes-Di Bernardo Sprachliche Diversität und ihre Bedingungen in der frühen Kindheit	38
Diversität von Lebenslagen und Kulturen	51
Birgit Leyendecker Frühe Kindheit in zugewanderten Familien – Diversität von Lebenslagen, Sozialisationszielen und Erziehungsstilen	52
Karin Trübel »Wir sehen die Dinge nicht so, wie sie sind. Wir sehen sie so, wie wir sind« – Migration und Eltern-Kleinkind-Psychotherapie	61
Susanne Miller Armut im Vor- und Grundschulalter – Folgen und Handlungsmöglichkeiten	74

Diversität – Pädagogische Perspektiven	85
Maria Kron	86
Der pädagogische Umgang mit Heterogenität – Routine und Herausforderung	
Petra Wagner	94
Diversitätsbewusstsein – Qualifikationsanforderung für pädagogische Fachkräfte	
Birgit Prochazka	104
Kulturelle Diversität – Eine Herausforderung für die Aus-, Fort- und Weiterbildung	
Ursula Rabe-Kleberg	113
Gender und frühkindliche Bildung – Ein Interview mit Ursula Rabe-Kleberg	
Diversität im Praxistest	119
Stefanie Lüpke · Heide Tremel	120
Türen öffnen – Teilhabe für Kinder mit Behinderung und ihre Familien in integrativen Kitas	
Susanne Kühn	129
Fit für sprachliche Vielfalt: Mehrsprachigkeit – Qualitätsmerkmal von Kitas	
Livia Daveri	136
Sprachliche Bildung und Elternbildung im Elementarbereich – Das Beispiel »Rucksack KiTa«	
Karen Hoffmann	145
Vielfalt zum Anfassen – Über die »Vielfalt! Mitmach-Ausstellung« für Kinder	
Anhang	151
UNICEF-Einführung zur UN-Kinderrechtskonvention (Auszug): Ein Grundgesetz für Kinder	152
UNICEF-Information zu 20 Jahre UN-Kinderrechtskonvention (Auszug):	155
Kinder reden mit – das Recht auf Beteiligung	
Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen (Auszüge)	158
pfv: Selbstverständnis – Ziele – Aufgabenfelder	162
Verzeichnis der Autorinnen und Herausgeberinnen	165