

# Inhaltsverzeichnis

## **Vorwort**

*Urs Strasser*..... 9

## **Einführung**

*Andrea Lanfranchi und Josef Steppacher* ..... 10

## **1. Grundlagen**

### 1.1 *Annedore Prengel*

Inklusion international: Zwischen normativer Gewissheit  
und alltäglicher Unvollkommenheit ..... 19

### 1.2 *Georg Feuser*

Integration ist unteilbar ..... 31

### 1.3 *Miguel López Melero*

Von Exklusion zur Inklusion – ein Humanisierungsprozess ..... 49

### 1.4 *Marianne Wilhelm*

Inklusionstaugliche Entwicklungsdidaktik ..... 65

### 1.5 *Ines Boban und Andreas Hinz*

Index für Inklusion – auf dem Weg zu einer Schule für alle ..... 75

### 1.6 *Peter Lienhard*

Qualitätssicherung in integrativen Schulen ..... 89

## **2. Forschung**

### 2.1 *Martin Venetz und Rupert Tarnutzer*

Schulisches Integriertsein und Befinden im Unterricht ..... 103

### 2.2 *Alexander Wettstein*

Integration von Kindern und Jugendlichen mit  
herausforderndem Verhalten ..... 119

### 2.3 *Michael Eckhart*

Soziale Integrationsprozesse in Schulklassen ..... 136

### 2.4 *Klaus Joller-Graf und Sabine Tanner*

Wie gelingt Integrierte Sonderschulung? ..... 148

2.5	<i>Daniel Barth und Mirjam Kocher</i> Gesetzlich verordnete Integration: neuralgische Punkte .....	166
<b>3.</b>	<b>Gelingensbedingungen integrativer Schulen in verschiedenen Regionen</b>	
3.1	<i>Fred Ziebarth</i> Eine „Schule für alle“ am Beispiel der Fläming-Grundschule in Berlin .....	185
3.2	<i>Gabriel Sturny-Bossart</i> Zentralschweiz zwischen separativer und integrativer Schulung .....	197
3.3	<i>Mauro Martinoni</i> Ticino nach 1970 – zwischen Separation und Integration .....	206
3.4	<i>Vittorio Emanuele Sisti-Wyss</i> Entwicklung der Integrativen Schulung im Kanton Aargau .....	213
3.5	<i>Alexandra Schubert</i> Kanton Appenzell Ausserrhoden: Integrative Schulung .....	221
3.6	<i>Ursula von Arx</i> Schulhaus Nordstrasse Zürich in 9 Lektionen .....	230
<b>4.</b>	<b>Integration im Förderbereich Lernen</b>	
4.1	<i>Anke Sodogé</i> Wirksame Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten im integrativen Unterricht .....	243
4.2	<i>Marianne Walt</i> Integrative Didaktik im Mathematikunterricht .....	253
4.3	<i>Annemarie Kummer Wyss</i> Teamteaching – Anspruch, Wirklichkeit und Praxis .....	264
4.4	<i>Raphael Gschwend</i> Förderplanung mit der „Interdisziplinären Schülerdokumentation“ ISD .....	271
<b>5.</b>	<b>Integration im Förderbereich Geistige Entwicklung</b>	
5.1	<i>Elsbeth Zurfluh</i> Zehn Jahre Integrationsklassen im Kanton Basel-Stadt .....	279

<b>6. Integration im Förderbereich emotional-sozialer Entwicklung</b>	
6.1 <i>Marc Getzmann</i>	
„Mariazell“ als Kompetenzzentrum für die Integration von Kindern mit Verhaltensproblemen .....	291
6.2 <i>Béa Sager</i>	
SchulINSEL Sarnen – Time-in statt Time-out .....	305
6.3 <i>Lorenz Lunin</i>	
Re-Integration von Schülern nach Schulausschluss .....	312
6.4 <i>Monika Brunsting</i>	
Aufmerksamkeit, AD(H)S und integrative Schulung .....	319
<b>Ausblick</b>	
<i>Andrea Lanfranchi und Josef Steppacher</i> .....	329
<b>Nachwort</b>	
<i>Walter Kurmann</i>	
Ein betroffener Vater erzählt .....	336
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	343