

# Inhaltsübersicht

Vorwort zur 13. Auflage	13
Vorwort zur 1. Auflage	15

## Teil I Störungsbild

1 Ausdrucksformen und Verlauf	19
2 Diagnostik	32
3 Erklärungsansätze	54

## Teil II Training

4 Konzeption des Trainings	66
5 Einzeltraining	101
6 Gruppentraining	171
7 Eltern- und Familienberatung	214
8 Effektkontrolle	259
9 Übertragung des Ansatzes auf andere Gebiete	267

## Teil III Anhang

Glossar	386
Literatur	394
Hinweise zu den Online-Materialien	403
Sachwortverzeichnis	404

# Inhalt

<b>Vorwort zur 13. Auflage</b>	13
<b>Vorwort zur 1. Auflage</b>	15

## Teil I Störungsbild

<b>Der Fall Jens</b>	18
<b>1 Ausdrucksformen und Verlauf</b>	19
1.1 Erscheinungsbild	19
1.2 Angstmotivierte Aggression	22
1.3 Klassifikation	24
1.4 Auftretenshäufigkeit	27
1.5 Verlauf	28
<b>2 Diagnostik</b>	32
2.1 Diagnostische Zugänge	32
2.2 Befragung der Eltern	35
2.3 Befragung des Kindes	40
2.4 Verhaltensbeobachtung	46
<b>3 Erklärungsansätze</b>	54
3.1 Biologische Faktoren	55
3.2 Psychische Faktoren	56
3.3 Soziale Faktoren	58

## Teil II Training

<b>4 Konzeption des Trainings</b>	66
4.1 Vorgehensweise	66
4.2 <b>Aggressives Verhalten: Prozessmodell und Interventionsmöglichkeiten</b>	67
4.2.1 Prozessmodell aggressiven Verhaltens von Kaufmann	68
4.2.2 Ansatzpunkte einer Intervention	72
4.3 <b>Therapieziele</b>	73
4.4 <b>Lerntheoretische Grundlagen therapeutischen Handelns</b>	81
4.4.1 Soziales Lernen	81
4.4.2 Umsetzung des sozialen Lernens	88

<b>4.5</b>	<b>Therapeutisches Basisverhalten</b>	93
4.5.1	Die Rolle des Therapeuten	93
4.5.2	Vertrauensaufbau	94
<b>4.6</b>	<b>Eltern- und Familienberatung</b>	95
<b>4.7</b>	<b>Aufbau des therapeutischen Vorgehens</b>	96
<b>4.8</b>	<b>Indikation für das Aggressionstraining</b>	99
<b>5</b>	<b>Einzeltraining</b>	101
5.1	<b>Beziehungsgestaltung</b>	101
5.1.1	Gesprächsführung	101
5.1.2	Trainingsmotivation	104
<b>5.2</b>	<b>Ziele und Aufbau des Einzeltrainings</b>	105
<b>5.3</b>	<b>Erstkontakt</b>	110
<b>5.4</b>	<b>Therapeutische Elemente der Module</b>	114
5.4.1	Tokenprogramm	114
5.4.2	Detektivbogen	118
5.4.3	Ruhe- und Entspannungstraining	121
<b>5.5</b>	<b>Erstes Einzeltrainingsmodul</b>	128
<b>5.6</b>	<b>Zweites Einzeltrainingsmodul</b>	133
<b>5.7</b>	<b>Drittes Einzeltrainingsmodul</b>	139
<b>5.8</b>	<b>Viertes Einzeltrainingsmodul</b>	144
<b>5.9</b>	<b>Fünftes Einzeltrainingsmodul</b>	151
<b>5.10</b>	<b>Kritische Therapiesituationen</b>	156
5.10.1	Ursachen	156
5.10.2	Lösungsvorschläge	157
<b>6</b>	<b>Gruppentraining</b>	171
6.1	<b>Gruppenzusammensetzung</b>	171
6.2	<b>Motivierung</b>	174
6.3	<b>Ziele und Aufbau des Gruppentrainings</b>	177
6.4	<b>Therapeutische Elemente der Module</b>	179
6.4.1	Tokenprogramm	179
6.4.2	Detektivbogen	180
6.4.3	Ruhe- und Entspannungstraining	182
6.4.4	Rollenspiel	182
<b>6.5</b>	<b>Erstes Gruppentrainingsmodul</b>	184
<b>6.6</b>	<b>Zweites Gruppentrainingsmodul</b>	188
<b>6.7</b>	<b>Drittes Gruppentrainingsmodul</b>	191
<b>6.8</b>	<b>Viertes Gruppentrainingsmodul</b>	194
<b>6.9</b>	<b>Fünftes Gruppentrainingsmodul</b>	198
<b>6.10</b>	<b>Sechstes Gruppentrainingsmodul</b>	202
<b>6.11</b>	<b>Siebtes Gruppentrainingsmodul</b>	205

6.12	<b>Kritische Therapiesituationen</b>	209
6.12.1	Ursachen	209
6.12.2	Lösungsvorschläge	210
<b>7</b>	<b>Eltern- und Familienberatung</b>	214
7.1	<b>Rahmenbedingungen</b>	214
7.2	<b>Beziehungsgestaltung</b>	216
7.2.1	Gesprächsführung	216
7.2.2	Motivierung	222
7.3	<b>Ziele und Aufbau der Elternberatung</b>	225
7.4	<b>Erstkontakt</b>	228
7.5	<b>Erstes Elternberatungsmodul</b>	235
7.6	<b>Zweites Elternberatungsmodul</b>	243
7.7	<b>Drittes Elternberatungsmodul</b>	247
7.8	<b>Viertes Elternberatungsmodul</b>	250
7.9	<b>Kritische Beratungssituationen</b>	252
7.9.1	Ursachen	252
7.9.2	Lösungsvorschläge	254
7.10	<b>Nachkontrolle</b>	258
<b>8</b>	<b>Effektkontrolle</b>	259
8.1	<b>Einzelfallstudien</b>	259
8.1.1	Methodisches Vorgehen zur Effektkontrolle	259
8.1.2	Ergebnisse der Effektkontrolle	260
8.2	<b>Gruppenstudien</b>	262
8.3	<b>Detaillierte Trainingseffekte</b>	263
<b>9</b>	<b>Übertragung des Ansatzes auf andere Gebiete</b>	267
9.1	<b>Einsatz im schulischen Bereich</b>	267
9.2	<b>Einsatz im stationären Bereich</b>	269
9.3	<b>Kinder- und Jugendarbeit als Ort der Prävention</b>	270
9.4	<b>Präventive Elternberatung</b>	270
9.5	<b>Kombination mit anderen Trainingsansätzen</b>	271
 <b>Teil III Anhang</b>		
	<b>Glossar</b>	386
	<b>Literatur</b>	394
	<b>Hinweise zu den Online-Materialien</b>	403
	<b>Sachwortverzeichnis</b>	404