

Inhaltsübersicht

Vorwort zur 13. Auflage	13
Vorwort zur 1. Auflage	15

Teil I Störungsbild

1 Ausdrucksformen und Verlauf	19
2 Diagnostik	32
3 Erklärungsansätze	54

Teil II Training

4 Konzeption des Trainings	66
5 Einzeltraining	101
6 Gruppentraining	171
7 Eltern- und Familienberatung	214
8 Effektkontrolle	259
9 Übertragung des Ansatzes auf andere Gebiete	267

Teil III Anhang

Glossar	386
Literatur	394
Hinweise zu den Online-Materialien	403
Sachwortverzeichnis	404

Inhalt

Vorwort zur 13. Auflage	13
Vorwort zur 1. Auflage	15

Teil I Störungsbild

Der Fall Jens	18
1 Ausdrucksformen und Verlauf	19
1.1 Erscheinungsbild	19
1.2 Angstmotivierte Aggression	22
1.3 Klassifikation	24
1.4 Auftretenshäufigkeit	27
1.5 Verlauf	28
2 Diagnostik	32
2.1 Diagnostische Zugänge	32
2.2 Befragung der Eltern	35
2.3 Befragung des Kindes	40
2.4 Verhaltensbeobachtung	46
3 Erklärungsansätze	54
3.1 Biologische Faktoren	55
3.2 Psychische Faktoren	56
3.3 Soziale Faktoren	58

Teil II Training

4 Konzeption des Trainings	66
4.1 Vorgehensweise	66
4.2 Aggressives Verhalten: Prozessmodell und Interventionsmöglichkeiten	67
4.2.1 Prozessmodell aggressiven Verhaltens von Kaufmann	68
4.2.2 Ansatzpunkte einer Intervention	72
4.3 Therapieziele	73
4.4 Lerntheoretische Grundlagen therapeutischen Handelns	81
4.4.1 Soziales Lernen	81
4.4.2 Umsetzung des sozialen Lernens	88

4.5	Therapeutisches Basisverhalten	93
4.5.1	Die Rolle des Therapeuten	93
4.5.2	Vertrauensaufbau	94
4.6	Eltern- und Familienberatung	95
4.7	Aufbau des therapeutischen Vorgehens	96
4.8	Indikation für das Aggressionstraining	99
5	Einzeltraining	101
5.1	Beziehungsgestaltung	101
5.1.1	Gesprächsführung	101
5.1.2	Trainingsmotivation	104
5.2	Ziele und Aufbau des Einzeltrainings	105
5.3	Erstkontakt	110
5.4	Therapeutische Elemente der Module	114
5.4.1	Tokenprogramm	114
5.4.2	Detektivbogen	118
5.4.3	Ruhe- und Entspannungstraining	121
5.5	Erstes Einzeltrainingsmodul	128
5.6	Zweites Einzeltrainingsmodul	133
5.7	Drittes Einzeltrainingsmodul	139
5.8	Viertes Einzeltrainingsmodul	144
5.9	Fünftes Einzeltrainingsmodul	151
5.10	Kritische Therapiesituationen	156
5.10.1	Ursachen	156
5.10.2	Lösungsvorschläge	157
6	Gruppentraining	171
6.1	Gruppenzusammensetzung	171
6.2	Motivierung	174
6.3	Ziele und Aufbau des Gruppentrainings	177
6.4	Therapeutische Elemente der Module	179
6.4.1	Tokenprogramm	179
6.4.2	Detektivbogen	180
6.4.3	Ruhe- und Entspannungstraining	182
6.4.4	Rollenspiel	182
6.5	Erstes Gruppentrainingsmodul	184
6.6	Zweites Gruppentrainingsmodul	188
6.7	Drittes Gruppentrainingsmodul	191
6.8	Viertes Gruppentrainingsmodul	194
6.9	Fünftes Gruppentrainingsmodul	198
6.10	Sechstes Gruppentrainingsmodul	202
6.11	Siebtes Gruppentrainingsmodul	205

6.12	Kritische Therapiesituationen	209
6.12.1	Ursachen	209
6.12.2	Lösungsvorschläge	210
7	Eltern- und Familienberatung	214
7.1	Rahmenbedingungen	214
7.2	Beziehungsgestaltung	216
7.2.1	Gesprächsführung	216
7.2.2	Motivierung	222
7.3	Ziele und Aufbau der Elternberatung	225
7.4	Erstkontakt	228
7.5	Erstes Elternberatungsmodul	235
7.6	Zweites Elternberatungsmodul	243
7.7	Drittes Elternberatungsmodul	247
7.8	Viertes Elternberatungsmodul	250
7.9	Kritische Beratungssituationen	252
7.9.1	Ursachen	252
7.9.2	Lösungsvorschläge	254
7.10	Nachkontrolle	258
8	Effektkontrolle	259
8.1	Einzelfallstudien	259
8.1.1	Methodisches Vorgehen zur Effektkontrolle	259
8.1.2	Ergebnisse der Effektkontrolle	260
8.2	Gruppenstudien	262
8.3	Detaillierte Trainingseffekte	263
9	Übertragung des Ansatzes auf andere Gebiete	267
9.1	Einsatz im schulischen Bereich	267
9.2	Einsatz im stationären Bereich	269
9.3	Kinder- und Jugendarbeit als Ort der Prävention	270
9.4	Präventive Elternberatung	270
9.5	Kombination mit anderen Trainingsansätzen	271
 Teil III Anhang		
	Glossar	386
	Literatur	394
	Hinweise zu den Online-Materialien	403
	Sachwortverzeichnis	404