

# INHALT

<b>Editorial</b> .....	7
------------------------	---

*Andrea Frantz-Pittner, Silvia Grabner, Gerhild Bachmann*

<b>Die neue Science Center Didaktik - individuelle Denkprozesse, phänomenorientierte Inszenierungen und dialogische Interaktivität</b> .....	11
--	----

*Barbara Streicher, Sara Hossein, Otto Schütz*

<b>Science Center Netzwerke national und international - Neue Wege in der Explainer-Ausbildung</b> .....	19
--	----

*Andrea Frantz-Pittner, Silvia Grabner, Brigitte Pokorny*

<b>Forschendes Lernen in Science Center Einrichtungen - nicht nur »Tool«, sondern auch »Goal«</b> .....	29
---	----

*Cornelia Wustmann*

<b>Nicht ohne Miteinander - Elementar- und Primarpädagogik und die Science Center Didaktik</b> .....	53
--	----

*Andrea Holzinger*

<b>Die Bedeutung von Science Centern als außerschulische Lernorte im Unterricht der Volksschule</b> .....	67
---	----

*Suzanne Kapelari*  
**Wissenschaft - die Wissen schafft.  
Erkenntnisse aus der Lehr- und Lernforschung und  
Forschungstrends in der Science Center Didaktik** ..... 79

*Gerhild Bachmann*  
**Qualitätssicherung in der Science Center Didaktik** ..... 97

*Andrea Frantz-Pittner, Silvia Grabner, Thomas Kern*  
**Fridolins Forschungsabenteuer -  
Forschendes Lernen in einem narrativen,  
puppenunterstützten Kontext** ..... 109  
    **Praxisbeispiel 1: Fridolins Naturgeschichten** ..... 111  
    **Praxisbeispiel 2: Fridolins Exploratorium** ..... 127

*Ed Sobey*  
**Ingenuity - Learning Science through Inventing** ..... 145

*Suzanne Kapelari*  
**Forschend-beweisendes Lernen im Botanischen Garten** ..... 159

*Anna Gunnarsson*  
**Joyful Chemistry - a way to start a lifetime interest in Science** ..... 173

**Autorinnen und Autoren** ..... 186