

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Einführung</b> .....	9
1.1 Warum schulische Prävention nicht einfach ist – und sich trotzdem lohnt ..	9
1.2 Zum Konzept dieses Buches .....	12
1.3 Prävention und Intervention .....	14
<b>2. Schulische Intervention</b> .....	16
2.1 Grundlagen .....	16
2.2 Merkmale guter Intervention .....	19
<b>3. Schulische Prävention</b> .....	22
3.1 Grundlagen .....	22
3.2 Merkmale guter Präventionsarbeit .....	24
3.3 Angebote externer Akteure .....	27
3.4 Was Jugendhilfe leisten kann .....	28
3.5 Was Schulpsychologie leisten kann .....	33
<b>4. Mehrebenenprävention</b> .....	37
4.1 Grundlagen .....	37
4.2 Arbeit im Kreisprozess .....	39
4.3 Zielvorgaben und Verantwortlichkeiten .....	40
4.4 Ablaufraster .....	42
4.5 Phase 1: Entscheidungsfindung .....	46
4.6 Phase 2: Erster pädagogischer Halbtage .....	49
4.7 Phase 3: Umsetzung im Schulbetrieb .....	53
4.8 Phase 4: Zweiter pädagogischer Halbtage .....	53
4.9 Phase 5: Umsetzung im Schulbetrieb .....	55
<b>5. Arbeit in Kleingruppen – Aufgaben und Zusammensetzung</b> .....	56
5.1 Einführung .....	56
5.2 Hilfestrukturen aufbauen – Gruppe A .....	59
5.3 Fragebogenaktion – Gruppe B .....	65
5.4 Anti-Mobbing-Vereinbarung – Gruppe C .....	72
5.5 Maßnahmenkatalog – Gruppe D .....	73

5.6 Gestaltung des Schulgebäudes – Gruppe E .....	76
5.7 Steuergruppe – Gruppe F .....	78
5.8 Weitere Inhalte .....	82
5.9 Interventionsgruppe .....	82
<b>6. Präventionsprogramme in Deutschland .....</b>	<b>87</b>
6.1 Kennzeichen guter Präventionsprogramme .....	87
6.2 Präventionsprogramme im Überblick .....	89
<b>7. Schlusswort .....</b>	<b>104</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>105</b>
Kopiervorlagen .....	106
Weiterführende Links .....	135
Literatur .....	137