

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	7
<b>Verhaltensauffällig, verhaltensgestört, verhaltensoriginell oder verhaltensungewöhnlich? – Eine ganz individuelle und persönliche Begriffsklärung .....</b>	<b>9</b>
<b>Potenzielle Ursachen und Risikofaktoren besonderen Verhaltens .....</b>	<b>11</b>
2.1 Bindungsqualität .....	12
2.1.1 Bindungstypen und mögliche Auswirkungen im Kindes- und Erwachsenenalter .....	13
2.1.2 Tipps zur Beobachtungssequenz in der Kita .....	17
2.1.3 Bindung und Abhängigkeit .....	17
2.2 Erziehungsstile und deren Effekte .....	18
2.2.1 Autoritärer Erziehungsstil .....	18
2.2.2 Antiautoritärer Erziehungsstil .....	19
2.2.3 Laisser-faire-Erziehungsstil (permissiver Erziehungsstil) .....	19
2.2.4 Ablehnend-vernachlässigender (indifferenter) Erziehungsstil .....	20
2.2.5 Inkonsistente Erziehung .....	21
2.2.6 Problematik der bisher genannten Erziehungsstile .....	21
2.2.7 Autoritativer (demokratischer, emanzipatorischer) Erziehungsstil .....	22
2.3 Das Familiensystem .....	22
2.3.1 Das Kind als Symptomträger .....	23
2.3.2 Trennung, Scheidung und persistente Familienkonflikte .....	23
2.3.3 Kinder psychisch kranker Eltern .....	24
2.4 Kulturelle Unterschiede .....	25
2.5 Soziale Armut/prekärer Wohlstand .....	26
2.6 Hochbegabung .....	27
2.7 Grundlagen der Sinneswahrnehmung .....	29
2.7.1 Sensorische Integration .....	30
2.7.2 Motorik .....	30
2.8 Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom (ADS) und Aufmerksamkeits- hyperaktivitäts-Syndrom (ADHS) .....	30
<b>Prozessbegleitende Interventionen .....</b>	<b>32</b>
3.1 Anamnese .....	32
3.2 Beobachten und Dokumentieren .....	34
3.2.1 Beobachtungskriterien der unterschiedlichen Entwicklungsbereiche .....	35
3.3 Elterngespräche .....	37
3.3.1 Elternbildung .....	40
3.3.2 Themenzentrierte Elternabende .....	40

3.3.3	Moderation einer Diskussion .....	41
3.3.4	Zusammenarbeit mit den Eltern .....	41
3.3.5	Stärkung von Resilienz .....	42
3.4	Zusammenarbeit mit externen Professionen .....	43
3.5	Individuelle Förderpläne erstellen .....	44
3.5.1	Exemplarischer Förderplan .....	46
3.6	Erstellen eines Entwicklungsberichtes .....	48
3.6.1	Exemplarischer Entwicklungsbericht .....	48
3.7	Strukturierung und Ablauf einer Integrationsbesprechung .....	51
3.7.1	Überprüfen der fallverstehenden Haltung gegenüber dem Kind .....	52
3.7.2	Woher kommt unsere innere Haltung? .....	52
 <b>Emotionale Erziehung .....</b>		<b>54</b>
4.1	Grundlagen emotionaler Intelligenz .....	55
4.1.1	Sechs wesentliche Merkmale der emotionalen Intelligenz .....	56
4.1.2	Emotionale Virtuosität .....	57
4.1.3	Konflikte bedürfnisorientiert lösen .....	57
 <b>Interventionsstrategien im alltäglichen Umgang mit verhaltensungewöhnlichen Kindern .....</b>		<b>61</b>
5.1	Struktur .....	61
5.2	Umlenken .....	62
5.3	Grenzen setzen .....	63
5.4	Konfrontation .....	63
5.5	Körperliche Nähe in Konfliktsituationen .....	64
5.5.1	Auszeit .....	64
5.6	Positive Verstärkung .....	64
5.7	Spiegeln .....	64
5.8	Umgang mit Fehlern .....	65
 <b>Ausblick .....</b>		<b>66</b>
 <b>Dank .....</b>		<b>68</b>
 <b>Literatur .....</b>		<b>69</b>
 <b>Kopiervorlagen .....</b>		<b>71</b>
 <b>Präsentationsvorlagen .....</b>		<b>85</b>