

Inhalt

Manfred L. Pirner, Johannes Lähnemann, Werner Haußmann
Vorwort 9

Johannes Lähnemann, Manfred Pirner
„Medien-Macht und Religionen“. Perspektiven des 10. Nürnberger Forums . 11

Themenbereich 1

Die Darstellung der Religionen in den öffentlichen Medien

- 1.1 *Norbert Schneider*
Aus der Perspektive eines Medienverantwortlichen:
Funktion und Bedeutung des Fernsehens für interreligiöse
und interkulturelle Verständigung..... 20
- 1.2.1 *Brian Gates*
Media and inter-religious communication –
A challenge for Religious Studies and Religious Education 33
- 1.2.2 *Hans Ucko*
Media and interreligious Communication.
A challenge for Religious Studies 47
- 1.3 *Hansjörg Biener*
Blasphemie? Karikatur und Religion in deutschen
Tageszeitungen 52
- 1.4 *Khairallah Assar*
The Representation of Christianity in the Algerian Public Media 62
- 1.5 *Daniel Meier*
Auf der Suche nach dem Positiven: Zur journalistischen
Wahrnehmung des Islam zwischen stereotyper Verunsicherung
und notwendiger Kritik 71
- 1.6 *Markus A. Weingardt*
Die Präsenz religiöser Friedensinitiativen in den Medien 78
- 1.7 *Norman Richardson*
Media and Religious Conflict in Northern Ireland:
An Educational Perspective 85

Themenbereich 2

Bilderverbot/Bilderkult: Das Bild und andere Medien in ihrer Bedeutung für die Religionen

2.1.1	<i>Jonathan Magonet</i> The Ban on Images in a Media Culture Context. A Jewish Perspective	96
2.1.2	<i>Klaus Hock</i> Response zu Rabbi Prof. Magonet: „Das Bilderverbot im Kontext der Medienkultur. Eine jüdische Perspektive”	104
2.2	<i>Karl Josef Kuschel</i> Bilderkult und Bilderverbot: Die doppelte Herausforderung von Judentum, Christentum und Islam	107
2.3	<i>Wolfgang Schoberth</i> Bild und christliche Religion	121
2.4	<i>Emmanuel Perselis</i> Icons – Holy Images and their Pedagogical Relevance. An Orthodox Perspective	128
2.5	<i>Saeid Edalatnejad</i> Religious Pictures and Symbols. An Islamic Perspective	133
2.6	<i>Alfred Weil</i> Von sparsamer zu überreicher Symbolik. Welche Ausdrucksformen braucht die Lehre des Buddha?	141
2.7	<i>Nicola Towfigh</i> Bilder von der Zukunft – Gesellschaftsperspektiven in der Metaphorik Baha'u'llahs	146

Themenbereich 3

Medienethik aus religiösen Perspektiven

3.1.1	<i>Heiner Bielefeldt</i> Einander unterstützende Menschenrechte: Religionsfreiheit und Meinungsfreiheit	156
3.1.2	<i>Wolf A. Aries</i> Response auf Heiner Bielefeldt: Medien und Menschenrechte. Eine muslimische Perspektive	167
3.2	<i>Mathias Rohe</i> Islam und Meinungsfreiheit. Eine rechtswissenschaftliche Perspektive	170

3.3	<i>Johanna Haberer</i> Theologische Medienethik als Ethik der Öffentlichkeit – eine evangelische Perspektive	180
3.4	<i>Thomas Hausmanninger</i> Medienethik aus menschenrechtlicher Perspektive	189
3.5	<i>Harald Seubert</i> Medienethik im interreligiösen und interkulturellen Kontext. Eine philosophische Perspektive	198
3.6	<i>Heiner Aldebert</i> Medizinethische Polarisierung zum Thema Organspende im Spiegel von Online-Unterrichtsmodellen	208
3.7	<i>Karin Ulrich-Eschemann</i> Die Visualisierung des Lebensanfangs und des Lebensendes - ethische Nachfragen	214
3.8	<i>Hans Grewel</i> Ethische Orientierung aus den Grundimpulsen der Religionen? „Medien-Macht“ an den Grenzen des Lebens	222

Themenbereich 4

Medien und interreligiöses / interkulturelles Lernen

4.1.1	<i>Manfred Pirner</i> Medien und interreligiöses Lernen – Kriterien aus religionspädagogischer Perspektive	230
4.1.2	<i>Dieter Spanhel</i> Response zum Vortrag von Manfred Pirner: Kriterien aus medienpädagogischer Perspektive	242
4.2.1	<i>Horst Niesyto</i> Medien und interkulturelle Bildung – Kriterien aus medienpädagogischer Perspektive	246
4.2.2	<i>Annette Scheunpflug</i> Response auf Horst Niesyto: Medien und interkulturelle Bildung – Kriterien aus medienpädagogischer Perspektive	255
4.3	<i>Alicia Cabezudo</i> Interreligious and Cross Cultural Learning: Challenging the Media - A pedagogical perspective	261
4.4	<i>Peter Bubmann</i> „Musik – Sprache zwischen den Religionen?“	270

4.5	<i>Cemal Tosun</i> Medien in der islamisch-religiösen Erziehung in der Türkei	278
4.6	<i>Karlo Meyer</i> Religiöse Traditionen im christlich-konfessionellen Religionsunterricht: Thesen	287
4.7	<i>Georg Schwikart</i> Religiöse Kinder- und Jugendliteratur – Aus der Arbeit eines Autors	293
4.8	<i>Susanna Straß</i> Bibel für Kinder - Neuere Perspektiven in der evangelischen Religionspädagogik	298
4.9	<i>Georg Langenhorst</i> „Verstehst Du auch, was du liest?“ (Apg. 8,30) Interreligiöses Lernen mit literarischen Texten	303

Themenbereich 5

Interreligiöse Schulbuchforschung/Schulbuchentwicklung

Schwerpunkt: Christentum – Islam

Standards und Perspektiven

5.1.1	<i>Johannes Lähnemann</i> Interreligiöse Schulbuchforschung und –entwicklung: Vorschläge für Standards	316
5.1.2	<i>Johannes Lähnemann</i> Interreligious Textbook Research and Development: A Proposal for Standards	327
5.2	<i>Christo Lombard</i> Curricular and Text Book Writing Processes in South Africa and Namibia – A Response to the Proposal for Standards in Interreligious Textbook Development	336
5.3	<i>Georg Tsakalidis</i> Neuere Entwicklungen in griechischen Schulbüchern bezüglich interreligiöser Erziehung	344
5.4	<i>Frank van der Velden</i> Thesen und Gestaltungsbeispiele zur interreligiösen Schulbuchforschung für die gymnasiale Oberstufe. Schwerpunkt: Christentum – Islam	349
	<i>Verzeichnis der Moderatoren/-innen und Referenten/-innen</i>	360